

教学质量简报

【2021-2022 学年】第 2 期，总第 39 期

教学质量管理工作办公室编

2022 年 1 月 24 日

【政策资讯】

※2021 年职业教育改革与发展报告

【督导简况】

※本学期期教学督导听课情况

※存在的主要问题

【督导简讯】

※教务处召开 2021/2022 学年第一学期第二次教学工作会议

※2021 年 12 月全国英语应用能力 AB 级考试顺利完成

※我院 2021-2022 学年第一学期期末考试顺利进行

※学院党委委员王叙德带队到池州职业技术学院考察学习教学质量
诊断与改进工作

※学院教学督导组开展期末教学检查活动

【系部简讯】（来源：系部网站）

※护理系妇外教研室开展公开课教学活动

※护理系开展考研指导专题讲座

- ※我院成功举办 1+X 幼儿照护职业技能等级证书考核
- ※护理系召开本科班导师会议
- ※护理系开展毕业论文开题报告专题讲座
- ※护理系开展护理科研选题专题讲座
- ※护理系召开全体教师工作会议
- ※我院 2021 年智慧康养专业养老服务类职业技能竞赛选拔赛圆满落幕
- ※我校实习生代表队参加皖南康复医院康复治疗学专业实习生技能大赛荣获佳绩
- ※健康服务系开展《药源性疾病》专题讲座
- ※健康服务系开展《抗菌药物的合理应用》专题讲座
- ※健康服务系召开学期末全体教职工及辅导员工作会议
- ※医学系举办“我以笔墨颂中华”书法比赛
- ※医学系主任潘淳一行 5 人赴合肥卓越义齿制作有限公司进行双主体办学交流活动
- ※医学系举办“疾病预防与健康生活”知识宣讲比赛
- ※安徽卫生健康职业学院淮南东方医院集团凤凰教学医院开展丰富多彩的大学生思政教育工作
- ※医学系召开 2021-2022 学年第 1 学期期末全体教师暨诊断与改进工作大会
- ※宣城市、旌德县卫生健康委来我院看望乡村医生定向培养学生
- ※医学系举行 2021-2022 学年第 1 学期全体教师会议暨教学能力展示活动
- ※担当大任的眼视光实习生
- ※“1+X”皮肤护理职业技能等级（中级）考试
- ※安徽卫生健康职业学院第一届大学生英语写作比赛成功举办
- ※我院代表队在 2021 年“外研社杯”安徽高职高专大学生英语写作大赛中荣获佳绩
- ※基础部召开全体教师大会
- ※我院成功举办首届人体解剖学绘图大赛
- ※思政部举办思政课“老带青”教学观摩活动
- ※思政部举办“赓续精神伟力，绽放青春芳华”朗诵比赛
- ※学院领导走上讲台开展思政课教学

【政策资讯】

※2021 年职业教育改革与发展报告

2021 年是“十四五”开局之年，也是全面建设社会主义现代化国家新征程的开启之年。2021 年首次以党中央名义召开全国职业教育大会，职业教育进入提质培优、增值赋能的快车道。地方政府积极履行发展职业教育主体责任，强化政策配套力度。部省共建职教高地使得东中西部呼应的发展空间布局逐步形成。一体化研制颁布专业目录，丰富充实了类型教育特征。中职教育民生兜底作用显著，坚持就业升学两条腿走路，在体系中的基础性作用得到强化。专科高职教育扩招任务圆满完成，“双高”校建设迎来期中大考。职业本科教育起步发展，有力增强了职业教育适应性。职教国际合作交流“引进来”与“走出去”并重并举，开发并被国（境）外采用的专业教学标准、课程标准数量稳中有升。

发展状况

（一）全国职教大会推动职业教育进入高质量发展新阶段

4 月，全国职业教育大会胜利召开，对于新时代职业教育立足新发展阶段、贯彻新发展理念、构建新发展格局、推动高质量发展，具有重大而深远的意义，是我国职业教育发展史上的重要里程碑。大会配发的两办《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》，为推动职业教育高质量发展提供了“说明书”和“操作手册”。大会的召开及文件的出台，充分体现了以习近平同志为核心的党中央对职业教育工作的高度重视，引起社会各界热烈反响。地方各级政府积极贯彻落实，辽宁、四川、青海、江西、安徽、黑龙江等多地已召开全省职业教育大会，以扎实有力的举措推动全国职业教育大会精神落地生根。学界围绕“职业教育高质量发展”开展了广泛讨论，专家学者针对职业教育类型定位、办学模式、育人方式、管理体制等主题进行了深入研究。

（二）地方政府办学的主体作用得到进一步发挥

2021 年，职业教育政策供给力度进一步加大，政策环境进一步向好，推动职业教育从“大有可为”走向“大有作为”。地方党委和政府更加重视职业教育，以落实习近平总书记关于职业教育重要指示精神和全国职业教育大会精神为契机，以“双高计划”和“提质培优行动计划”为抓手，以部省共建职教高地为突破口，加大投入，推动职业教育点上突破、线上推进、面上提质。部省已共建职业教育创新发展高地 12 个，尊重基层首创精神，有力激发了地方改革活力，调动了地方积极性，形成了东部省份提质培优、中部省份提质扩容、西部省份扩容提质的东中西部梯度发展的新格局。地方政府和职业院校主动承接“提质培优行动计划”建设任务，全国 31 个省（区、市）和新疆生产建设兵团共有 4562 家学校单位承接了建设任务，任务总布点数达 12.8 万个，带动地方资金和社会资本预算投入 3000 多亿元。

（三）现代职业教育体系内涵建设更加充实

一年来，教育部相关部门积极落实全国职教大会精神，在现代职教体系内涵建设方面取得新进展。一是研制完成一体化专业目录。3 月，教育部印发《职业教育专业目录（2021 年）》（教职成〔2021〕2 号），这是首次将中职、高职专科和高职本科三个层次专业目录进行一体化修制订，建立了统一的分类框架和上下衔接的专业名称，使职业教育类型特征更为凸显。二是中职办学定位有调整。按照《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》的要求，中等职业教育要注重为高等职业教育输送具有扎实技术技能基础和合格文化基础的生源，成为高等职业教育的基础，开始从“就业导向”转向“升学和就业两条腿走路”。三是专科高职进入提质培优、增值赋能、以质图强，加快迈进现代化的新阶段。2019 年我国启动“双高”校建设，每 5 年一个支持周期，现已进入期中大考。教育部、财政部会在中期对 197 所“双高”校进行中期绩效评价，评价结果或涉及项目经费支持额度调整。“双高”校建设成为推动高质量发展的发动机和主引擎。四是职教本科起步发展。2021 年，教育部分两批批复设立了 12 所职业技术大学，使职业技术大学总数达到 33 所。先后颁发了《本科层次职业教育专业设置管理办法（试行）》《本科层次职业学校设置标准（试行）》《职业教育专业目录（2021 年）》《本科层次职业学校本科教学工作合格评估指标和基本要求（试行）》等 4 份文件，规范职业本科教育发展。在南京召开“职业本科教育办学质量提升研讨会”，实行“一校一策”方案，加强对职业技术大学的跟踪指导，确保办学质量。

（四）职业教育国际化发展形成新格局

2021 年，职业教育国际化发展取得显著成效，呈蓬勃发展之势。“鲁班工坊”项目继续推进，合作主体不断增加，专业领域日益扩大，持续推动我国职业教育和服务我国企业“走出去”。12 月 3 日，摩洛哥鲁班工坊在“云上”正式揭牌，成为我国在非洲建成运行的第 12 个鲁班工坊，成为在全球建成运行的第 20 个鲁班工坊，向全世界展示了中国职业教育“走出去”的坚定态度与坚韧步伐。中国与东盟国家在职业教育领域持续深化合作，积极推动中国—东盟职业教育合作共同体建设。召开第六届中国—东盟职业教育联展暨论坛，推动近 20 所职业院校协同中国企业与东盟国家职业院校合作办学，共享 130 余项职业教育课程教学标准。

问题分析

（一）职业教育领域产教融合渠道依然不畅

多年来，产教融合、校企合作的深度和广度一直达不到预期效果。企业深度参与协同育人的渠道不畅是其中的一个重要症结，具体表现在两方面：一是行业龙头企业举办职业教育的内生动力不足。社会上还普遍存在着教育培养人才、企业使用人才的惯性思维，特别是在文凭内卷的背景下，企业拥有更大的选人用人裁量权，丧失了举办职业教育的内在动力。《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》明确提出鼓励上市公司、行业龙头企业举办职业教育。但是相关落地政策仍显迟缓，实施细则不清不明，企业和学校在期待和观望情绪中徘徊不定。其中国有资产运营管理、评估和退出机制等关键性问题不明晰的情况仍然存在，成为制约产教融合和混合所有制实质性推进的最大政策障碍。二是有积极性的企业参与职业教育得不到政策扶持。专家认为，教育与其他部门之间存在政策矛盾和抵触现象，企业办学的合法性遭到质疑，企业办学性质不明、教师身份不明等问题首当其冲，打击了企业办学的积极性和主动性。企业举办职业院校没有纳入财政生均拨款制度的覆盖范围，学校融资和核算渠道不畅、教育费附加返还的比例和对象不明等问题普遍存在，企业办学经费不足，基本办学条件难以保障。此外，对于企业举办职业教育还存在条件过高等问题，政策要求与企业实际严重不符，例如开展技能培训的经费条件过于严苛。

（二）中职在现代职业教育体系中的基础性地位还不牢固

中等职业教育是现代职业教育体系的重要基础，也是培养高层次技术技能人才的重要储备。当前中等职业教育主要存在办学定位不匹配、办学规模大而不强、办学条件多半不达标等问题。十年间中职与普高的国家财政性教育经费收入差距呈现逐年拉大态势。中职院校教师缺编严重，“双师型”教师严重缺乏。占地面积、校舍面积、专任教师数等离教育部 2010 年发布的《中等职业学校设置标准》也尚有较大差距，如期实现《职业教育提质培优行动计划（2020—2023 年）》提出的“到 2023 年中职学校教学条件基本达标”目标的时间已经相当紧迫。日益严峻的发展态势让我们开始认识到，中等职业教育已进入历史性转折阶段。如何重新界定中等职业教育基础性地位的内涵、如何稳固其基础性地位等问题，亟待我们系统解答。

（三）职业本科教育的内涵、外延尚待进一步厘清

在职业本科教育探索发展的过程中，还存在诸多尚未统一或存在争议的关键问题。具体表现为职业本科教育的基本概念界定还不清晰，方向引领和目标愿景还不明确，各地的认识和实践探索还有些混乱。比如，在概念内涵外延上，职业本科教育与专科高职的区别和联系、与应用型本科以及普通本科的区别和联系等都尚未探讨清楚，未达成共识。由此造成在人才培养上，职业本科教育的人才培养规格与专科高职和其他本科教育的区别就难以厘清，显示度不够，成为掣肘职业本科教育发展的阻力和障碍。

（四）民间资本加速布局职业教育的动向需要引起关注

2021 年，“史上最严”的“双减”政策大幅缩小了中小学校外学科培训的空间，民间资本加速进入职业教育。2021 年整个职业教育的融资额有了极大攀升，仅上半年融资总额就达 62.1 亿元，相比 2020 年上半年，融资额增速达 450%。前三季度，职业教育赛道共发生 33 起融资事件，同比增长 94.1%。好未来、高途、新东方、昂立教育等头部教培机构、A 股教育类上市公司，甚至太阳纸业等非教育行业上市公司都在加速布局职教赛道，职业教育有望再度成为民间资本投资的“风口”。业内估计，未来职业教育可能出现千亿美元级别的公司。为此，应密切关注职教领域的资本动向，研究民间资本投资职业教育中出现的新问题、新情况。

政策建议

（一）鼓励优秀企业高标准举办职业教育

构建多样化办学格局离不开优秀企业深度参与协同育人，因此要积极鼓励优秀企业举办职业教育。一是坚持需求导向和高质量标准。侧重于国家优先发展的先进制造、新能源、人工智能等方向，积极推动华为等行业顶尖企业与职业院校共同研制具有中国特色、世界水准的职业教育质量标准体系。二是推动政策细则落地实施。鼓励地方研究出台促进产教融合的区域性法律法规，通过个案突破引领改革，特别是在资产评估、退出机制、税收优惠、办学身份等关键性问题上给出明确指向，用法律和制度改善龙头企业的顾虑与观望情绪，让利好政策落到实处，从根本上打破企业以营利为目的举办职业教育的不良预期。三是促进投资与职教发展良性循环。引导鼓励实业公司、制造业企业投资于职业教育，借鉴国际经验，未雨绸缪，研究出台行业企业必须参与产教融合、校企合作的硬约束政策与激励政策。完善政策体系，引导民间资本合理、理性投入职教教育。

（二）通过多样化发展巩固中职的基础性地位

巩固中等职业教育在现代职教体系中的基础性地位，一是要调整定位，引导中职教育多样化发展，发挥中职教育的就业、升学功能，使中职教育的定位从单纯“以就业为导向”调整为“就业与升学兼顾”。通过拓展中职学校办学功能，提升中职学校对不同需求学生的吸引力。二是优化布局，通过撤销、合并、转型、托管、土地置换等形式，整合“小、散、弱、空”学校。三是落实达标，各级举办方要高度重视职业中等学校办学条件不达标问题，切实扛起办学履责的主体责任，采取强有力举措，确保2023年中等职业学校办学条件基本达标。四是加大投入，完善中等职业学校生均经费拨款标准，建立与办学规模、培养成本相适应的拨款制度。五是培育示范，加快推动实施“优质中职学校和专业建设计划”，中央财政通过专项奖补，引导地方财政加大投入，集中力量建成一批在办学、管理、人才培养、社会服务等方面具有示范引领作用的优质中等职业学校和品牌专业。

（三）加强职业本科教育研究和标准建设

高起点做好职业本科教育，首先要坚持理论先行。通过理论研究助推职教本科探索试点，为职业本科教育行稳致远奠定扎实的理论基础。为此，要加强对职业本科教育的概念名称、内涵特征以及外延边界等的研究，推动形成共识，指导实践。其次要加快标准研制。对标产业的高端和高端的产业，加快研究制定专业教学标准、专业教师标准、课程内容选取标准、教材开发标准、学位授予标准以及考试评价标准等。第三要坚持“高举高打”。通过高起点规划、进行高标准建设、形成高质量发展，充分发挥职业本科教育在现代职业教育体系建设和完善中的龙头地位与作用。

（四）加强职业院校专业教师队伍建设

“坚持兴国必先强师”，教师是职业教育发展的第一资源。强化“双师型”教师队伍建设，首先要完善凸显职业教育类型特征的教师资格认定制度。强化专业教学和实践要求，完善职业教育教师招聘标准，把好入口关。其次要强化职业教育教师全员培训。遴选一批具有职业教育类型特色背景的高校承担，吸收具有代表性的行业企业稳定参与本领域专业教师培训。第三要加强专业教师实践锻炼。完善“双师型”教师认定标准及相关管理规定的指导性文件，通过考核与激励等措施有效落实教师下企业实践和全员轮训制度。第四要选好用好兼职教师。有效充实职业教育专业教师队伍，通过完善职业教育兼职教师聘任制度，与行业企业人力资源部门建立协同合作与激励机制，吸引资深技术技能人才通过担任兼职教师将一线生产实践经验带入到职业教育人才培养过程中。

【督导简况】

※本学期期教学督导听课情况

2021-2022 学年第一学期，院系二级督导组成员共计听课 273 课次，其中：院级教学督导听课 63 课次，系部教学督导共计听课 210 课次，详见院、系部两级教学督导听课统计表（表 1、表 2）。

表 1 院级教学督导听课情况统计表

护理系	健康服务系	医学系	医疗卫生技术系	基础部	思政部
11	8	14	10	11	9
听课总计：63 课次					

表 2 系部教学督导听课情况统计表

护理系	健康服务系	医学系	医疗卫生技术系	基础部	思政部
41	30	33	31	43	32
听课总计：210 课次					

※存在的主要问题

从院、系二级督导听课和学生座谈会等多方反馈来看，教学秩序良好，教学工作有序推进，但也存在一些问题。

（一）课堂管理还需加强。有部分教师，在课堂上讲课投入，但是很少走下讲台，课堂管理尤其是对教室后面的学生管理不够，部分学生容易开小差、睡觉、玩手机。建议：教师在教学过程中，要严格管理，多下讲台，与学生眼神交流，对个别上课容易睡觉的学生课前多提醒，课中多提问，同时加强课堂互动的设计，使更多的同学参与教学，提升课堂教学效果。

（二）课程思政能力还需提升。教学督导听课普遍感觉，部分教师课程思政内容体现不够明显，思政内容和教学内容的融合过于刻意。建议：教研室利用教研活动时间，组织课程思政内容的融入和思政元素的挖掘等方面的专门研讨，提升教师课堂思政能力。

【督导简讯】

※教务处召开 2021/2022 学年第一学期第二次教学工作会议

12 月 2 日，本学期第二次教学工作会议在图书馆三楼会议室召开，教务处、组织人事处、学生处、实验实训中心、培训部、质管办部门负责人，各系部主任，分管教学、实习、双主体工作的副主任参加了会议，会议由党委委员王叙德主持。

会上，教务处处长陈晓玲就提质培优项目绩效数据采集及项目推进情况进行了总结，对绩效采集指标进行了解读，进一步明确、落实了提质培优行动计划任务的责任部门和责任人。教务处副处长章能胜、饶文婷分别就教学管理、教科研制度修订、教研室考核、技能竞赛，实习、双主体教总结，对绩效采集指标进行了解读，进一步明确、落实了提质培优学、校企合作等工作进行了安排和布置。各系部就近期开展的教学活动作了汇报，实验实训中心就实验室建设作了汇报。

党委委员王叙德总结了目前的教学现状和存在

的问题，并对相关职能部门、系部提出了两点要求：一是进一步明确职责，狠抓教学质量关，切实把教学工作做细做实；二是要有责任和担当意识，将提质培优项目作为近期工作的重点，善于借助各种方法和资源，按质按量完成各项任务。



※学院组织开展示范课观摩活动

为提升高校人才培养质量，提高授课效果，增强教师职教能力，推动“双师型”教师队伍高素质、专业化发展，全面提升教学质量。12月8日下午，学院在智慧教室开展了示范课观摩活动。院长张兵出席观摩活动。

在本次示范课观摩活动中，两名教师教学态度端正，授课精神饱满，理论基础扎实，知识储备厚实，授课内容充实，充分运用多种教学手段，并将课程思政渗透到教学环节中，充分展示了我院教师精湛的教学能力和良好的教学水平，对新教师的教育教学水平的提升起到很大的促进作用。

在专家点评环节中，院内有关专家分别对此次教学示范课活动给予积极评价，同时也指出了教学过程中的不足之处，并提出了可行性的改进意见。同时希望我院的新教师向老教师学习，努力把我院的教学提到更高的水平。

最后，张兵对此此次活动做出了充分肯定。他指出，今天的示范课教学活动非常有意义，两名示范课教师的表现也都非常优秀，并从专业的角度提出一些建议。他强调，教学质量是学院的生命线，学院声誉的好坏取决于教育教学质量，提高教育教学质量是学校永恒的主题。努力提高教学质量是教师职责所在，作为教师要根据自己所长，各显神通，和学院一起成长，共同把学院的教学质量推上一个新台阶。



※2021年12月全国英语应用能力AB级考试顺利完成

2021年12月19日，全国高等学校英语应用能力（AB级）考试在我院顺利举行。本次考试，共设置90个考场，2680人报名参加考试。其中，A级考试600人，B级考试2080人。省教育厅领导莅临我院巡视并督查指导考试工作。

为确保考试顺利进行，学院领导高度重视，考前精心组织，合理安排，制定了详细周密的考试工作实施方案，并组织召开了考务培训会，严抓考风考纪，严格考试秩序。

在学院有关部门的密切配合下，从试卷领取、证件检查、疫情防控检查、考生入场至考试结束各个环节井然有序，圆满完成了英语AB级考试工作。



※我院 2021-2022 学年第一学期期末考试顺利进行

根据学院教学工作安排及新冠疫情防控需要，期末考试于1月7-10日分批次、分系部、分时段线下进行。考场设在学校及16家双主体教学点，共有102门考试课程，120个班级5563名同学参加考试。

考试期间，党委书记谢瑞瑾、院长张兵，督导员范有华，党委副书记、副院长张红，纪委书记江锡富，党委委员沈永康、王叙德多次深入考试现场进行巡查。从巡查情况看，总体情况良好，管理规范、组织有序，监考教师认真职责，考场纪律良好。



※学院党委委员王叙德带队到池州职业技术学院考察学习教学质量诊断与改进工作

为学习借鉴兄弟院校在教学质量诊断与改进工作的成功经验，更好的推进我院诊改工作，1月18日下午，学院党委委员王叙德带队前往池州职业技术学院开展教学质量诊断与改进专题工作考察学习，质管办、教务处、学生处、各系部、图文信息中心等部门负责人参加。

此次考察受到池州职业技术学院的热情接待，座谈会上，池州职业技术学院的校领导及相关部门负责人结合智慧校园建设、数据平台、学校诊断与改进工作的思路与设计、部署与运行，典型经验与做法作了详细介绍，并对我院的教学质量诊改工作提出了建设性意见与合理化建议。座谈交流后，我院各部门负责人还和对方各部门进行对接，教务处、质管办负责人还深入到对方教务处办公室，查看教学诊改系统，充分了解对方学校的教学质量诊断与改进工作的具体措施。

通过本次考察交流，认真学习了兄弟院校在教学诊改工作、智慧校园建设等方面的先进经验和典型做法，为提升我院信息化教学管理水平，推进学院的教学诊改工作提供了可鉴的思路。



※学院教学督导组开展期末教学检查活动

1月12日，院教学督导组全体成员到四系两部开展期末教学检查工作，主要检查各专业教学计划落实情况；任课教师教学大纲、教学计划、教案（请系部按照年级、课程分类收集放置）；教研室教研活动记录；系部督导工作情况（总结）；以及线上课程的教学情况。巡查情况简述：整体情况良好，但仍有稍许不足之处。部分新教师教案内容过于简单、首页填写不完整、授课课时数及授课班级日期未填写等；线上课程少数教师开课稍晚，布置作业次数较少，线上学生学习积极性不够高等情况。



【系部简讯】（来源：系部网站）

※护理系妇外教研室开展公开课教学活动

为进一步提升我校青年教师的专业素质，促进教师的专业发展，不断优化课堂教学，有效提高护理专业课堂教学效率。2021年11月29日下午，护理系妇外教研室胡志娟老师在242教室举行了外科护理公开课。胡老师精心设计了教案，制作了精美的课件，给大家呈现精彩纷呈的课堂教学。护理系副主任徐婷、督导组杨春香和左竹梅老师参加了本次教研活动。

胡志娟老师有着丰富的临床实践经验和深厚的教学功底，在课堂教学中充分利用临床实践典型案例，进而激发学生的学习积极性，提高课堂教学效率，使得学生能够主动积极参与教学。

课后徐婷副主任对胡志娟老师在课堂教学中存

在的问题进行了有效的指导，并提出了宝贵意见。



※护理系开展考研指导专题讲座

12月13日上午护理系副主任徐婷在424阶梯教室为护理本科班103名学生开展了考研指导专题讲座。

徐婷首先从前期准备讲解，介绍了考研常识、专业与择校、资料收集、报名流程等考研基本知识，让大家了解自己的考研方向。指导学生要以兴趣为主导，结合专业背景和职业规划，评估报考难度，选择目标院校。然后分享了备考经验，考研科目中英语、政治、护理综合的备考知识，她指出考研英语是一道难关，功夫要用在平时，专业课备考要参照考研大纲，提早制定复习计划。最后，她结合案例具体分析了考研复试和调剂的要求和注意事项。

徐婷总结道，学校会尽全力为同学们提供良好

的学习和生活环境，希望大家对考研要有信心、决心和恒心，坚定信念，持之以恒，必能有所收获。考研是一场战争，亦是一种修行，祝愿大家都能梦想花开。



※我院成功举办 1+X 幼儿照护职业技能等级证书考核

2021年“1+X”幼儿照护职业技能等级证书考评工作于12月25日在我院护理系实验实训中心举行，湖南金职伟业公司安排质量监督员参加本次考试督考任务，学院党委委员、护理系主任王叙德参加巡考。

本次考核科目包括幼儿照护理论知识考试和操作技能考核，理论考试为人机对话，技能考核为现场操作。经过前期积极紧张的筹备，“1+X”幼儿照护项目组教师对63名学生进行了全面规范的培训，并按照标准制定了考试方案。共63名学生报名参加考核。考场组织有序，考试过程规范，受到评价组织指派的考核督导员和考评员的充分肯定。

随着“1+X”幼儿照护职业技能等级证书试点工作的不断推进，进一步促进了我院护理专业课证融合、校企合作教育教学改革的开展，为更好满足人民美好生活需要和国家幼儿照护产业的蓬勃发展提供高素质人才支持。



※护理系召开本科班导师会议

2022年1月3日下午,护理系在226教室召开本科班导师会议,会议由学院党委委员、护理系主任王叙德主持,护理系副主任徐婷及护理本科班导师参加会议。

徐婷根据前期安医大护理学院领导来我院开展护理专业本科联合培养研讨会上的要求,对本科班毕业论文要求做了阐述。

王叙德对导师进行了有关工作布署和师德师风教育,要求指导学生在寒假期间初步完成选题和开题报告。本次会议进一步推动了本科班毕业论文指导工作的进展。



※护理系开展毕业论文开题报告专题讲座

为进一步促使护理专业本科联合培养学生掌握毕业论文开题报告撰写要点,1月3日下午护理系教师、本科毕业论文导师吴淑娴在210教室为护理本科班103名学生开展了开题报告撰写要点专题讲座。

吴淑娴老师从开题报告、毕业论文类型、内容撰写和相关实例四个方面详细介绍了毕业论文撰写要点。通过讲座,学生们掌握了论文撰写的内容及要点,为接下来的毕业论文开题打下扎实的基础。



※护理系开展护理科研选题专题讲座

为促使护理专业本科联合培养学生掌握护理科研选题要点,1月8日下午护理系教师、本科毕业论文导师彭静在220教室为护理本科班103名学生开展了护理科研选题专题讲座。

彭静老师从科研选题的概念、程序、来源、原则以及护理选题中的问题与评析、选题建议等多方面进行详细阐述。通过本次讲座,学生们表示收获颇丰,要努力做好毕业论文选题。

学院党委委员、护理系主任王叙德,护理系副主任王锦、申永刚、徐婷以及护理本科班导师参加了本次讲座。

※护理系召开全体教师工作会议

1月9日下午，护理系在225教室召开全体教师工作会议，党委委员、护理系主任王叙德主持并讲话。

王叙德就我系意识形态、疫情常态化防控、学生放假安全教育、期末考试阅卷、假期招生宣传、下学期教学任务安排、课堂秩序维护、教科研以及学院内部质量保证体系诊改工作等提出了要求。

王锦副主任要求教师提高服务意识，关心、关爱学生，一言一行影响学生。申永刚副主任要求教师们不断学习，加强课程思政。徐婷副主任就专升本导师安排、教学督导检查、期末考试阅卷上传成绩以及下学期教学准备提出要求。



※我院 2021 年智慧康养专业养老服务类职业技能竞赛选拔赛圆满落幕

为贯彻落实技能大赛对职业教育的“树旗、导航、定标、催化”作用，挖掘、培养我院高素质技能型养老服务人才，并为即将开展的安徽省养老服务类技能大赛选拔种子选手，2021年11月24日，安徽卫生健康职业学院智慧康养专业组织开展了养老服务类职业技能竞赛选拔赛。智慧康养专业19、20、21级20名学生作为参赛选手共同参与了此次选拔，健康服务系党总支副书记、副主任吴中华、陈玉飞，管理学教研室主任白晴晴，教务处教师杨春香（指导教师）莅临指导。

为夯实内涵建设，提高教学质量，做到“以赛促教、以赛促改、赛教融合、赛训融合”，增强智慧健康养老服务与管理专业师生的实践操作技能，充分体现职业教育特色，健康服务系智慧健康养老服务与管理专业共20名学生在吴中华、陈玉飞、杨春香、白晴晴4位老师的指导下，从理论、实践、总结反馈等三个方面出发，通过情景模拟的方法进行实际照护，充分展现了新时代养老人才风貌。

经过激烈角逐，最终决出张勤勤、刘家荣两名同学代表我院参与2021年安徽省职业技能竞赛“健康与社会照护”赛项；权佳丽、张勤勤两名同学代表我院参与2021年安徽省职业技能竞赛“养老服务技能”赛项。

此次选拔赛不仅选拔出了代表我院参与安徽省养老服务类职业技能竞赛的4名优秀学生，更展现了我院智慧健康养老服务与管理专业学生的专业素质与能力。对检验我院智慧康养专业实训教学成果和学生的基本操作能力，营造老年科学照护、创新照护的良好校园氛围，打下了坚实的基础。



※我校实习生代表队参加皖南康复医院康复治疗学专业实习生技能大赛荣获佳绩

12月25日上午，皖南康复医院第三届康复治疗学专业实习生技能大赛在皖南康复医院七楼隆重举行，我院实习生第一代表队荣获一等奖，第二代表队荣获三等奖。

本次大赛共有7支参赛队，分别由4所高校的康复治疗技术专业实习生组成，共21位选手，近百名康复治疗技术实习学生观赛。我校派出2支队伍，第一代表队由李世纪、李紫薇、吴晓宇三名学生组队，第二代表队由夏天、王甜甜、宗关羿三名学生组队。比赛过程中，各参赛选手沉着冷静、动作娴熟、操作规范，展现了较扎实的理论基础和规范的操作水平，得到评委的一致好评。经过激烈角逐，我校一队荣获一等奖，二队荣获三等奖的好成绩。

我校康复治疗技术专业深化校企合作，将大赛标准、内容引进教育教学，提升课程教学水平，培养高素质技术技能人才。以赛促教、以赛促改、以赛促研。本次比赛展示了我校医教融合双主体教学成果和学生风采。



※健康服务系开展《药源性疾病》专题讲座

1月5日下午2:00，健康服务系教师、《药物流行病学》授课教师王新老师在423教室为药学本科2101班学生开展了《药源性疾病》专题讲座。药学与康复教研室老师参加了本次讲座。

王新老师首先介绍了药源性疾病的定义、流行病学、诊断与处理原则、临床药学监护。然后与同学们讨论了药源性皮肤黏膜疾病、药源性消化系统疾病等十类常见药源性疾病的分类、药物与机制、症状与体征、诊断与鉴别、处理与预后。

通过本次讲座，学生们表示要重视药源性疾病，全面掌握其临床表现、诊断、治疗及药学监护，以尽量降低药源性疾病的发生率，减少药源性疾病对患者造成伤害。



※健康服务系开展《抗菌药物的合理应用》专题讲座

1月5日下午3:30,药学专业带头人谈伟老师在423教室为药学本科2101班学生开展了《抗菌药物的合理应用》专题讲座。药学与康复教研室老师参加了本次讲座。

谈伟老师通过临床案例导入抗菌药物需合理应用,减少和避免耐药性的产生。然后从尽早查明病原菌、根据抗菌药物特性选药、严格掌握抗菌药预防性应用、抗菌药的联合应用、避免抗菌药物的不合理使用、特殊人群的抗菌药物的应用等六个方面介绍了抗菌药物合理应用的具体措施。

通过本次讲座,学生们表示掌握了如何合理应用抗菌药物,提高疗效,降低不良反应发生率以及减少或延缓细菌耐药发生。

※健康服务系召开学期末全体教职工及辅导员工作会议

2022年1月8日,健康服务系在教学楼121召开学期末全体教职工及辅导员工作会议。

会上对本学期的工作进行总结,在全院师生的共同努力下,这学期教学工作正常有序进行。即将面临寒假,教职工要做好期末教学工作,完善教学任务,做好学生安全工作;强调师德师风建设;教师在假期加强专业知识的学习,提高教学水平;辅导员要及时关注学生的假期心理问题。



※医学系主任潘淳一行5人赴合肥卓越义齿制作有限公司进行双主体办学交流活动

为深化校企合作、产教融合,创新校企新型学徒制人才培养模式,加快培养知识型、技能型、创新型人才,落实落细“三全育人”院系工作。2021年12月10日,医学系主任潘淳一行5人赴合肥卓越义齿制作有限公司进行口腔医学技术专业双主体期中教学交流活动。

医学系主任潘淳一行深入教室与口腔2001班全体学生进行座谈,详细介绍新型学徒制办学的现实需求及意义,全面了解了同学们在双主体教学期间的学习和生活情况,并听取同学们的意见和建议。潘淳强调,新型学徒制办学是锚定安徽“十四五”经济社会发展目标,突出“三地一区”,围绕战略性新兴产业,促进教育链、人才链与产业链、创新链有效衔接的重要举措;“大国工匠精神”的内涵就在于精益求精、严谨、耐心、专注、坚持、专业、敬业,我们要将这种工匠精神融入职业、融入生活、融入血液,做有理想、有本领、有担当的青年大学生,以新时代先进的工艺技术助力中国制造业的高质量发展。医学系副主任余晨辉、胡慧萍在安全、生活及学习上,对同学们提出了两点要求:一要珍注意人身安全、财产安全,严格遵守学院、企业的疫情防控要求,二要转变观念,适应企业环境,明确自身学生及学徒双重角色,力求学有所获。

随后,潘淳一行与企业总经理王卫兵及负责双主体办学的沈红跃老师围绕学生教学及管理进行了深度的教学交流,对企业的辛勤付出及努力给予了高度的肯定。

本次交流校企双方均表示要进一步探索校企新型学徒制办学模式,创新完善教育教学、学生管理机制,注重教学过程管理,以能力为导向,加强过程性评价、完善综合性评价,坚持边推行边研究,及时发现问题、解决问题,不断总结完善。



※医学系举办“疾病预防与健康生活”知识宣讲比赛

为有效预防、控制新冠肺炎，倡导广大师生健康生活，构建“三全”育人系部，创建“立德树人，精医奉献”党建品牌，丰富学生的业余文化生活，加强救死扶伤的道术、心中有爱的仁术、知识扎实的学术、本领过硬的技术、方法科学的艺术的教育，培养医德高尚、医术精湛的人民健康守护者。12月10日15点30，由医学系团总支主办的第一届“疾病预防与健康生活”知识宣讲比赛在图书馆五楼报告厅成功举办。

本次比赛共有20支队伍参赛，经过预赛激烈角逐，共有8支队伍顺利进入决赛。参赛队伍通过PPT、辩论等喜闻乐见的形式从如何预防疾病、普及健康知识等多个方面进行了细致讲解，充分展现了医学系学生作为新时代基层人民群众健康守护者的良好形象及文化自信。

科普与生活的新连接，让专业的医学知识不再晦涩难懂。宣讲队伍将同学们日常关心的话题，通过通俗易懂、妙趣横生的语言和表演表达出来，不仅为大家科普了医学生物知识，还提高了同学们获取知识的积极性。

最后经评委一致认定，临床2004获一等奖；临床2109、临床2104获二等奖；临床2107、临床2003、临床2106获三等奖；临床2108、临床2103获优秀奖。

※安徽卫生健康职业学院淮南东方医院集团凤凰教学医院开展丰富多彩的大学生思政教育工作

为了做好新时期大学生思政教育工作，安徽卫生健康职业学院淮南东方医院集团凤凰教学医院积极开展“三全育人”大学生思政教育工作。将思政课程与时事热点相结合，因事而化、因时而进、因势而新，创新学生主动学习、乐于学习、开放学习的教学模式。

一、以思政课程为主渠道，挖掘“三全”育人深度

为帮助学生明确自身的人生定位和奋斗目标。安徽卫生健康职业学院淮南东方医院集团凤凰教学医院创新思政课教学，依托集团党建的丰富人力与资料资源，邀请集团董事长、医院书记等优秀党员干部定期为学生进行思政专题讲座。以讲故事的方式讲述党史，以身边的党建实例讲述当代党员事迹。江永强董事长讲述的《共产党的诞生》、刘春生书记的《党员的故事》，钱志刚院长的《我的生活变迁》等让每一节思政课都生动有趣，充满哲理，挖掘“三全”育人深度。

二、以课程思政为主阵地，提高“三全”育人效度

安徽卫生健康职业学院淮南东方医院集团凤凰教学医院创新课程思政教学，将爱党、爱国、敬业、精业、奉献等精神的培养融入日常专业教学中。在授课过程中，遴选医德高尚、技术精湛的知名专家教授为学生授课。通过学生与名家接触交流、实地见习，感受授课教师的高尚医德、敬业精神、精业能力，见证百姓健康事业的发展，让学生受到潜移默化影响。以高尚引领高尚，以精业传递精业，以百姓健康事业的发展为自豪，让学生树立专业理想，励志做一名扎根基层，服务国家和人民的合格的医务工作者。

三、以第二课堂活动为载体，体验“三全”育人温度

安徽卫生健康职业学院淮南东方医院集团凤凰教学医院以第二课堂活动为载体，通过组织看电影《长津湖》，让同学们获得了一场沉浸式的“历史体验”与爱国主义教育。观影活动现场，同学们热情高涨，高唱国歌，打出了“怀爱国之心，立报国之志”的标语横幅。

组织同学们开展辩论赛，加深同学们对教材内容的理解记忆。如：辩论赛结合《形势与政策》第二章经济发展专题、第四章人口发展专题，设立辩论主题。通过引导同学们自己查找资料、互相讨论、梳理总结，促进同学们对教材中“人口”与“经济”的专题有更深的思考，体验了“三全”育人温度，从而理解党和国家在目前经济发展阶段实现的健康政策，明确作为基层人民群众生命全周期、健康全过程守护者的职责与使命。



※医学系召开 2021-2022 学年第 1 学期期末全体教师暨诊断与改进工作大会

为全面总结 2021-2022 学年第 1 学期及部署下学期主要工作，推动医学系临床医学省级高水平专业群、教师教学团队、“三全育人”院系及“立德树人、精医奉献”党建品牌建设，1 月 8 日下午，医学系在 310 教室召开 2021-2022 学年第 1 学期期末全体教师暨诊断与改进工作大会。会议由医学系主任潘淳主持，副主任余晨辉、胡慧萍、全体教师及辅导员参加会议。

潘淳教授作了《以诊断与改进为抓手，创建临床医学高水平专业群》的专题讲座，讲座紧密结合系部工作从政策背景、理论依据、整体把握、问题导向、精准发力、目标任务和质量文化与机制引擎七个方面深入浅出地进行了讲解和剖析。潘淳指出，诊改工作的指导思想是《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》《国家职业教育改革实施方案的通知》《深化新时代教育评价改革总体方案》等系列文件精神；目标是切实履行人才培养工作质量保证主体责任；实施路径是以学院十四五规划为引领，从建立目标链和标准链为切入口，以建设考核性诊断制度为着力点，自觉转变工作模式（纵向），自主优化专业、课程建设、教师发展、学生成长规划（横向），催生“8”字形质量改进螺旋——“在学校、专业、课程、教师、学生不同层面建立起完整且相对独立的自我质量保证机制”，形成制度机制文化行动。

此次讲座受到全体教师和辅导员的热烈欢迎，大家纷纷表示应按照国家职业教育改革的新要求，立足自身，扎实工作，全面推进诊改工作，助力医学系创建临床医学高水平专业群、教师教学创新团队及“三全”院系，培养出高素质高技能的基层人民群众生命全周期、健康全过程的守护者。

会上，余晨辉对学生安全文明离校及假期疫情防控等工作提出要求并作了部署。

※宣城市、旌德县卫生健康委来我院看望乡村医生定向培养学生

12 月 30 日上午宣城市卫健委基层科科长王富国、医改领导小组秘书处负责人张进，旌德县卫生健康委主任严丽珍等一行 6 人来学院考察交流，看望并慰问旌德县乡村医生定向委培在院学生，了解他们的学习及生活情况。学院党委书记谢瑞瑾，办公室、医学系等部门负责同志参加交流座谈会。

座谈会上，每位定向委培学生分别交流了在学院学习、生活情况及以后职业生涯规划打算。医学系主任潘淳教授代表医学系就同学们关心的实践教学、自身学习基础薄弱等问题一一作了解答；着重强调：学院始终把立德树人作为根本任务，深入开展德育铸魂、智育提质、体教融合、美育熏陶、劳动促进“五大

胡慧萍及全体教师参加会议。

潘淳教授首先介绍了 2021 年安徽省教师教学能力大赛方案的相关要求，希望系部教师认真研读文件，提早谋划、组成课程教学团队，积极准备参加 2022 年度安徽省教师教学能力大赛。

会上，张逸、方有智等 7 名教师先后进行了说课展示。潘淳分别对各位教师说课进行点评并提出改进意见，要求以专业人才培养方案、课程标准、工作岗位需求及典型任务项目为引领，以提高执业助理医师通过率为导向，创新教育教学模式，强化过程性评价，充分发挥学生主体作用，激发学生学习的动力，培养德智美体劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

本次活动是加强专业内涵建设，实施“三教”改革，推动教师教学能力提升的一次有益实践。医学系今后将一如既往开展各类教学活动，充分展示教师教育教学风采、交流教学方法、切磋教学技艺、规范教学内容形式、创新教学理念方法；助力临床医学安徽省高水平专业群、教师教学团队及医学系“三全”育人院系建设。

※担当大任的眼视光实习生

青春须早为，岂能长少年。我院医疗卫生技术系 19 级眼视光技术专业实习生陈乙同、李彤彤在安徽猫头鹰科技有限公司实习期间表现优异，深受用人单位好评。陈乙同同学参与实习企业与中国科学技术大学生命科学与医学部——薛天实验室课题研究项目“光环境对视觉健康的影响”并被任命为项目负责人。李彤彤同学晋级企业培训师，担当为新员工培训的重任，代表企业走进中小学助力儿童青少年近视防控，服务人民健康。两位同学实习期间的突出表现，彰显了新时代青年的责任和担当。

希望同学们以医疗卫生技术系“德行天下，技通千里”党建品牌为引领，志存高远，脚踏实地，努力成长为有理想、有本领、有担当的社会主义建设者和接班人，在接续奋斗中书写更加辉煌灿烂的时代华章。



※“1+X”皮肤护理职业技能等级（中级）考试

2021 年 12 月 19-20 日，医疗卫生技术系医学美容技术专业举行了“1+X”皮肤护理职业技能等级（中级）考试，此次考试共有 35 人参加，通过理论考试和实操考试相结合的方式，帮助学生们掌握了皮肤管理专业知识，提高了实操能力。考试期间，我校严格按照疫情防控要求对考生进行体温检测及手消毒，认真核对考生信息，考试过程纪律严明。考生认真作答，熟练完成考试操作；考评员客观公正，严格按照考评标准评分，巡考员全程跟踪指导，确保考试顺利进行。考试过程中，哈尔滨华辰生物科技有限公司为此次考试提供了全程指导，统一考试标准，规范考试纪律，为考务工作井然有序的进行了强有力的保障。接下来，我系将继续加大“1+X”皮肤护理职业技能等级考试工作推进力度，助推三教改革，全方位培养医学美容技术专业复合型技术技能人才，为促进美业健康发展贡献自己的一份力量。



※安徽卫生健康职业学院第一届大学生英语写作比赛成功举办

为丰富我院大学生业余生活，锻炼学生英语写作能力，同时为“外研社杯”安徽省大学生英语写作比赛选拔参赛选手，10月13日下午在院图书馆机房成功举办了我院第一届大学生英语写作比赛。

经过前期报名、成绩初选等环节，共31名选手参加比赛。本次比赛由基础部主办，外语教研室承办，参赛选手通过 ITEST 英语测试系统线上答题。

在基础部领导巡视和指导下，经过测试系统自主评卷、外语教研室教师人工阅卷，本次比赛共产生一等奖一名，二等奖两名，三等奖三名，优秀奖若干名。

本次英语写作比赛积极地展示了我院学子良好的英语学习风貌和较高的英语写作水平，对我院英语教学有着积极的推动意义。院赛结束后，教研室组织了省赛指导小组，认真辅导省赛选手参加比赛。



※我院代表队在 2021 年“外研社杯”安徽高职高专大学生英语写作大赛中荣获佳绩

10月24日，由安徽省教育厅组织、外语教学与研究出版社主办、池州职业技术学院承办的2021年安徽高职高专大学生英语能力挑战赛在池州成功举办。本次挑战赛中的公共英语写作比赛共有来自全省48所高职院校96名优秀选手参加。经过激烈角逐，我院时德龙同学总成绩排49名，荣获三等奖。

外语教研室在各级领导的关心指导下，各系的支持与配合下，经过学院初赛选拔两名选手组建了写作比赛代表队。外语教研室选派李祖超、肖超两名教师担任指导，利用课余时间组织强化训练，保证了训练的系统性、科学性。

我院首次参加本项赛事取得较好的成绩，对于激发学生英语学习热情，提高英语教学水平都起到了积极的促进作用，对提高学校的美誉度也起到了积极的影响。

※基础部召开全体教师大会

1月8日下午，基础部在教学楼210教师召开全体教师会议。本次会议由基础部主任江明星主持，基础部全体专兼职教师参加会议。

会上江明星首先对本学期教学、教研工作做了总结，并针对其中存在的问题予以指出说明，强调教师工作期间，要遵守学院相关教学的规章制度，完成本职工作内容，教书育人，踏实工作。其次，根据教学工作安排，正在开展期末考试工作和教学材料收集工作，要求老师们认真对待，按要求完成监考、阅卷、教学材料整备工作。最后，要求各位老师继续做好疫情防控工作，在即将的寒假里尽量做到非必要不外出。

随后，基础部党支部书记、副主任桂亮带领全体教师学习了师德师风相关制度规范以及优秀教师

典型事例，要求各位教师要深入贯彻和落实习近平总书记关于教育的重要论述，明确职责，提高政治站位，争做“四有”好老师，当好“四个引路人”。



※我院成功举办首届人体解剖学绘图大赛

为提高学院学生对医学专业知识的学习兴趣，充分发挥解剖绘图在医学生综合素质培养中的作用，2021年12月1日-25日，我院举行了第一届人体解剖学绘图大赛，比赛由基础部人体结构与功能教研室主办、教务处协办，并得到学院领导的大力支持。

活动一经推出，就吸引了众多同学参与其中，共收到形式活泼、内容多样的作品320件，作品形式有素描、彩铅画、油画、连载小漫画等等，作品精细科学地展现人体结构。经过激烈的角逐，专家遴选评审，临床2009班葛紫薇、高专护2105班牛鑫鑫、口腔医学技术2101班常宁、高专护2101班左欣宇等4名同学获得一等奖，临床2102班汪舟倩等11名同学获得二等奖，检验2001班刘超胜等12名同学获得三等奖，康复2101班宫保泓等12名同学获得优秀奖。

人体解剖学是医学基础，“没有解剖学就没有医学”。人体解剖学绘图大赛在解剖学教学和大学

生综合素质培养中发挥着重要的作用。本次绘图大赛将专业知识与绘画艺术巧妙结合，学生们不仅收获了解剖学知识，更获得了精神层面的碰撞与启迪，是我院进行教育教学方式改革，践行教书育人、立德树人的成功尝试，也充分展示了我院学生的综合素质和学院人才培养质量与水平。



※思政部举办思政课“老带青”教学观摩活动

为尽快适应2021版思政课新版教材教学需要，促进新进教师健康成长，提升思政课教学质量，思政部充分发挥优秀教师“老带青”示范引领作用，积极搭建全体教师相互学习的平台，开展教学观摩活动。10月12日至13日，思政教研室连续开展“老带青”教学观摩活动。观摩课由分别由思政部主任、副教授冯志华，思政教研室主任杨锐等讲授“思想道德与法治”课程，思政部新老教师参与聆听了观摩课。

开展教学观摩课活动，是为了全面落实习近平总书记在高校思想政治理论课教师座谈会上的讲话精神，深入贯彻《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》等文件精神，落实立德树人根本任务，提升教学质量，确保思政课教学入脑入心。此次活动，为新老教师提供了一个学习交流的平台，使新

教师能够迅速进入教师角色开展教学工作，同时，观摩课也提升了教师不断提升教学质量意识，活动达到了预期的效果。

今后思政部将持续开展此类活动，促进全体教师共同成长。



※思政部举办“赓续精神伟力，绽放青春芳华”朗诵比赛

红色的记忆，是永远的丰碑；铿锵的誓言，是心中的颂歌。为进一步推动新时代大学生思想道德建设，2021年11月25日，由思政部、院团委主办，青年马克思主义者协会承办的以“赓续精神伟力，绽放青春芳华”为主题的朗诵比赛活动在图书馆五楼成功举办。

活动中，来自参赛的15组选手，他们伴着婉转的旋律，和着铿锵有力的节拍，声情并茂地朗诵了《我爱我的祖国》《青春中国》《百年》等作品，他们用慷慨激昂、精神饱满的朗诵，倾诉着对祖国母亲、对中国共产党的感激和热爱之情，出色的表现赢得了在场观众及评委的热烈掌声。最后思政部主任冯志华上台作总结发言。冯志华主任在讲话中强调，新时代的青年大学生要以饱满的精神状态投身到实现中华民族伟大复兴的事业中来，并对参加演讲活动的同学进行了点评，提出了高要求，寄予了新希望。

通过此次比赛，不仅让新时代的青年大学生在诵读红色经典中感受到激情与红色魅力，同时进一步激发青年大学生的爱国热情，做一名中国特色社会主义事业的建设和接班人。



※学院领导走上讲台开展思政课教学

学院党委书记谢瑞瑾，院长张兵分别走进课堂，为学生讲授“形势与政策”课。围绕“奋斗百年路 启航新征程”“迈向更高质量的经济”“正确认识我国人口问题”“多边主义：世界发展的破局之策”等主题，院领导详细讲解了中国共产党伟大的建党精神、推动构建新发展格局、我国人口发展特点、践行多边主义的中国行动等方面内容。

课堂上，院领导结合当下时政热点，利用图片、视频等资料，向同学们展示了建党百年的光辉历程，

在同学中引发热烈反响。大家纷纷表示，对当下社会形势有了更加深刻的认识与理解，并清楚地意识到青年一代肩负的历史责任与时代担当。

院领导走上讲台讲授“形势与政策”课，是学院深入贯彻落实习近平总书记关于高校思想政治工作的重要论述，特别是在学校思想政治理论课教师座谈会上的重要讲话精神，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人的一项重要举措，有利于提升我院思想政治理论课的质量和水平。

