

教学诊改工作简报

第 1 期

教学质量管理工作办公室编

2020 年 3 月 31 日

本期要目

【学校新闻】

- ★ 学院部署高职扩招教学管理工作……………1
- ★ 党委书记谢瑞瑾到附属医院调研……………2

【部门动态】

- ★ 医学系举办《稳规模、强内涵，创建两大高水特色专业群和教师教学创新团队》专题讲座……………4

★ 学院部署高职扩招教学管理工作

1月15日上午，学院在三楼会议室召开专题会议，深入学习教育部办公厅《关于做好扩招后高职教育教学管理工作的指导意见》（下文简称《意见》），并对相关工作进行部署。学院党委书记谢瑞瑾，党委副书记、副院长张红，党委委员、纪委书记江锡富，党委委员、医学系主任王叙德，各部门负责人出席会议。会议由王叙德主持。



会上，王叙德首先传达学习了《安徽省教育厅关于转发教育部办公厅关于做好扩招后高职教育教学管理工作的指导意见的通知》，就做好扩招学生教育管理工作进行了任务分解。

谢瑞瑾在总结讲话中指出，高职扩招对学院的教育管理工作来说是一个全新的挑战，各部门要对此引起高度重视，并根据自身实际，认真思考、积极创新，切实把做好高职扩

招工作作为重大政治任务 and 重大发展机遇，规范教学管理，确保培养质量，切实提高职业教育办学质量。

★ 党委书记谢瑞瑾到附属医院调研

3月19日上午，学院党委书记谢瑞瑾在党委委员王叙德的陪同下到附属医院走访调研。

谢瑞瑾一行现场察看了医院药房、内外科病房、发热门诊及有关科室，深入了解医疗服务价格、药品价格、医保政策落实以及医院建设和管理情况，看望慰问了一线医务人员，听取了医院负责人的专题汇报。

谢瑞瑾指出，学院党委历来重视和支持医院的建设发展，附属医院要深入分析国家医改政策，解放思想，找准医院发展突破口，以更高的目标要求、更宽的视野，对标先进找差距，在医院管理、社会服务、对外形象和综合实力等方面再上水平，进一步提高医院综合实力和社会影响力。要注重构建医院文化，在建设医院文化的过程中，培养职工共同的价值取向和对医院的价值认同，进一步齐心协力，将医院做大做强。



★ 医学系举办《稳规模、强内涵，创建两大高水特色平专业群和教师教学创新团队》专题讲座

为加强医学系内涵建设，提升专业建设水平和服务安徽经济社会发展能力，为美好安徽建设，保障基层人民健康贡献力量，培养“下得去、留得住、用得上”的卫生人才。为统一思想、提高认识、理清思路，在本学期线下开学之际，5月11日下午，医学系副主任潘淳教授在322教室举行了《稳规模、强内涵，创建两大高水平特色专业群和教师教学创新团队》专题讲座，医学系全体教师和辅导员聆听了报告。



潘淳围绕学院“稳规模、彰特色、强内涵、树标杆”办学要求，结合我系实际，就如何创建特色高水平临床医学、医学技术类专业群及教师教学创新团队两个方面进行了深入浅出的讲解。

他谈到，教学团队不是管出来的，是带出来的。各专业带头人要制定专业发展规划、人才培养规划、教师队伍规划、实验实训室规划，为创建特色高水平专业（或专业群）、创建教师教学创新团队夯实基础，各专业带头人及教研室主任要成为专业发展的设计者、教学资源的建设者，教学科研的引领者、专业教师教学创新团队的示范者。教师要以问题为导向申报各类教科研项目，对接产业链、岗位链、人才链、创新链，工学结合，解决办学过程中遇到的问题，充分发挥高校服务当地经济社会发展功能。

他提出，我系四个专业，依据技术领域相近、职业岗位相关、专业基础相通、教学资源共享四个原则可构建临床医学类、医学技术类两大专业群。临床医学专业群以全科医生的“小病善治，大病善识，慢病善管，重病善转”为乡村医生培养目标，围绕公共卫生服务，常见病、多发病诊治，慢性病管理，普通急救，中医中药知识五个模块修订乡村医生临床医学专业人才培养方案，编写活页式或校本教材，形成乡村医生培养标准，创建特色高水平临床医学专业群；要加强学习调研，规范“基本教学组织”和“基本教学活动”标准化建设和示范创建，转变教育观念及教学模式，探索模块化教学，对接1+X技能等级证书考试，专业在校生取得X证书人数不少于60%。逐步实行课程学分认定、积累及转化，创建特色高水平医学技术类专业群。

潘淳最后特别强调要加强系部教育教学及评先评优制度建设，并使制度运行成为机制，机制持续成为能力，能力升华成为文化，文化自觉成为行动，为我系高水平特色专业群和教师教学创新团队奠定坚实基础。