

# 教学质量简报

【2023-2024 学年】第 1 期，总第 44 期

教学质量管理工作办公室编

2024 年 1 月 22 日

---

## 【政策资讯】

※2023 职业教育改革与发展报告

## 【督导简况】

※本学期线下听课统计情况

※存在的主要问题

※典型案例推荐

## 【督导简讯】

※我院召开 2023/2024 学年秋季学期双主体班级开学准备工作会议

※我院在安徽省 2023 年高等职业院校教师教学能力大赛中荣获佳绩

※2022 年上半年全国大学英语四级考试顺利完成

※讴亚途国际教育来我校考察交流推进中欧教育人文交流服务计划

※学院召开 2023-2024 学年第一学期第一次教学工作会议

※持续深化医教协同 携手打造育人共同体

※我院顺利完成教学诊断与改进现场复核工作

## 【系部简讯】

※（各系部推送）

---

## 【政策资讯】

### 2023 职业教育改革与发展报告

2023 年是全面贯彻落实党的二十大精神开局之年，是依照新修订的职业教育法谋划事业发展的开篇之年，也是落实《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》部署的起始之年。在这一年里，职业教育做了许多布局的大事、蓄力的实事和落地的具体事。2023 年同样是落实“十四五”规划的半程之年，是数项重点计划实施成效的“中考”之年，也是多个国家级成果和项目评选结果的“亮相”之年。一年来，职业教育以高质量发展为主线，以“一体两翼五重点”现代职业教育体系建设改革为重点，以建设教育强国推进中国式现代化为使命，理清思路再出发，昂首迈上新征程。

#### 现状与成绩

##### （一）深化产教融合形成新格局

高位布局深化产教融合。国家发展改革委、教育部等八部门联合发布《职业教育产教融合赋能提升行动实施方案（2023—2025 年）》，旨在通过培育建设产教融合试点城市、产教融合型企业等举措，坚持以教促产、以产助教，不断延伸教育链、服务产业链、支撑供应链、打造人才链、提升价值链，加快形成产教良性互动、校企优势互补的产教深度融合发展新格局，持续优化人力资源供给结构，为全面建设社会主义现代化国家提供强大人力资源支撑。

央地联动共同推进“一体”。教育部先后与天津、山东、广西、黑龙江等省份联合发文，启动省域现代职业教育体系建设新模式试点，部省共同推进职业教育更好服务地方发展战略定位，探索可复制、可推广的发展经验和范式。

凝聚各方着力打造“两翼”。为深化产教融合、服务区域经济发展，教育部在资源实力和统筹能力较强的市域层面，首批遴选建设 28 家市域产教联合体。同时，聚焦国家重大行业，特别是制造业重点产业链以及农业、服务业重点领域，建设产教融合共同体。支持中车集团牵头成立首个国家轨道交通装备行业产教融合共同体。各地也纷纷成立和认定了一大批联合体和共同体。“两翼”建设的最大特征就是凝聚了政、行、企、校、社各方力量，产业园区、行业企业、普通高校、职业学校作为牵头单位，参与程度大大加深。

##### （二）提升关键办学能力取得新进展

坚持“应用为王”扩建职业教育数字资源。在国家层面，修订专业教学标准 758 个，建设 1777 个虚拟仿真资源、10389 门在线精品课、1559 个专业教学资源库，715 万种优质教学资源接入国家职业教育智慧教育平台，更好助力教学管理和教学评价，更优服务职业学校专业建设和教学改革。

持续加强职业教育质量监测评估与规范管理。落实职业教育质量年报制度，推出《2023 职业教育质量年度报告》，基于教育强国建设的宏大视角，聚焦职业教育服务学生全面发展和服务经济社会发展的目标定位，从国家、省、校三级全方位展示职业教育事业过去一年的发展全景。组织开展实习工作专项调研，助力学生实习全过程管理，消除实习隐患，提高实习质量，保障学生权益。

以人才培养为中心推进专业教学改革。在新一代信息技术等 6 个行业重点领域启动专业课程改革，教育部委托深圳职业技术大学等高水平院校牵头，联合龙头企业，组建专家团队，规划建设专业课程、教材和生产实训项目，构建一流专业体系、培育优秀教师团队。启动职业教育现场工程师专项培养计划，联合工信部等部门，在新能源、高端装备等先进制造业重点领域遴选 447 家联合培养企业。

以“双优”“双高”为载体着力提升内涵发展水准。启动首批国家“双高计划”验收，稳步推进省级“双优”“双高”建设，对推动职业院校高质量发展具有十分重要的意义。系统总结第一轮“双高计划”的成效和经验、凝练特色与亮点、分析问题和不足，有助于带动职业教育持续深化改革，强化内涵建设，实现高质量发展。

##### （三）师资队伍高质量发展进入新阶段

“双师型”教师认定工作扎实推进。为落实《中华人民共和国职业教育法》《中共中央 国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》《职业教育“双师型”教师基本标准（试行）》等法律文件精神，各地陆续编制出台地方标准，启动基于国家标准的“双师型”教师认定工作，职业教育教师队伍建设迈上新台阶。

职业学校兼职教师队伍建设有了政策依据和实践探索。教育部等四部门联合印发《职业学校兼职教师管理办法》，推动职业学校与企事业单位建立协作共同体，对职业学校兼职教师队伍建设提出了新的更高要

求。一些地方不断探索，先行先试，通过“编制周转池”“固定岗+流动岗”“设置特聘岗位”等方式，吸引优秀人才从事职业教育工作，补齐专任教师缺口，建立健全职业学校教学团队交流与补充机制。

职业教育教师创新团队建设取得实质进展。为加强职业学校教师校长队伍建设，首批公布了 111 个国家级职业教育教师教学创新团队名单，建立国家级校长培训基地 43 家。实施新时代职业学校名师（名匠）名校长培养计划，确定了高等职业学校名师名匠培养对象 210 人、中等职业学校培养对象 50 人、培养基地 23 家。体现出国家将提升职业教育教师队伍素质落到实处的决心。

#### （四）职业教育亮点打造与宣传掀起新高潮

完成国家级教学成果奖评选并大力宣传推广。2022 年的国家级教学成果奖评选于今年完成并公布。为充分发挥成果奖评选的作用，深入推动职业教育教学改革创新，推进职业教育教学研究和实践，全面提高人才培养质量，教育部职成司指导相关部门聚焦 572 项获奖成果编发专刊，在中国教育电视台推出 10 期成果访谈和 15 期对话节目，在 14 个省份召开宣传推广会。

全国职业院校技能大赛影响力更大、影响范围更广。为完善大赛规范，平稳举办年度大赛，教育部印发了《全国职业院校技能大赛执行规划（2023—2027 年）》和“设赛指南”，改革赛项生成机制、赛区安排程序、企业征集办法。2023 年的大赛共设置 31 个赛区、134 个赛项，全国有近 320 万名学生、25 万名教师参与各项赛事，获得了主流媒体和社会各界的持续关注。

全社会关心支持职业教育的良好氛围更加浓厚。2023 年职业教育活动周期间，两院院士、学生家长、中小學生、行业企业等社会各界人士广泛参与，教育部等十部门分别牵头举办了十余项全国性活动，推出“职教百家说”“职教大家说”视频，为职业教育高质量发展出谋划策。主流媒体高度关注“技能成才 强国有我”系列教育活动，宣传各地职业院校德育和思想政治教育工作成效，助力德技并修的高素质技术技能人才培养。

#### （五）“职业教育出海”取得新突破

打造境外办学品牌项目。坚持“教随产出、校企同行”，服务国家外交大局，以共建“一带一路”国家为重点，加强在中亚、中东、东南亚及非洲布局，推广“鲁班工坊”“郑和学院”“丝路学院”“现代工匠学院”等“小而美”的民生境外办学项目，为中资企业用工需求本土化，增进驻在国的民生福祉作出更大贡献。

持续建设海外二级学院。鼓励高职院校、“走出去”企业、国外院校联合举办二级学院，推出更具国际影响的标准、资源、项目，凝练中国职业教育的经验、理论，积极融入世界职教话语体系，高水平扩大对外开放，加速走向世界舞台的中央。

稳步推进海外职业技术高校建设。在中赞职业技术学院、柬华应用科技大学等全日制学历教育高校的基础上，稳步扩大办学规模，职业教育走出去，海外实体办学又往前迈进了一大步，为驻外中资企业源源不断培养高素质劳动力和技术技能人才，推动国际产能合作和高技能人才国际流动。

#### 问题与成因

##### （一）现代职业教育体系建设还不够完善

深化现代职业教育体系建设改革、优化职业教育类型定位是推进职业教育高质量发展和建设教育强国的必由之路。当前现代职业教育体系结构仍不完善，有诸多难点亟待破解。首先，职普融通壁垒依然存在，特别是中职学校和普通高中之间融通多处于试点阶段，“并行”多于“融通”，单向流动多于双向互动，有效实现路径尚未形成。其次，不同层次职业教育之间纵向衔接程度仍不高。尽管职业教育“断头路”已经被修通，但是对技术技能人才培养的系统化设计还不够，在招生、考试、课程和教学等方面的衔接还存在堵点和卡点，学生成长成才通道还不够畅通。再其次，产教融合进入“深水区”，需要直面并破解政策边界不清、跨部门协同机制不畅、对企业经营需求重视不足、混合所有制改革难推进、优质产教融合资源不均衡等关键问题，才能有效推进现代职业教育体系“一体两翼五重点”建设。

##### （二）专业建设与产业升级新形势还不匹配

职业教育是与产业结合最紧密的教育类型。专业作为连接职业教育和经济社会发展的核心要素，与产业需求的匹配度是衡量职业教育适应性及发展质量的重要标志之一。数字化、智能化时代背景下，新旧动能转换推动我国产业转型升级持续提速。劳动力市场对技术技能人才的类型及素质都提出更高要求。尽管职业教育专业设置在努力适应这一趋势，试图打破供需错配的局面，但是在专业布局、调整机制、内涵建

设等方面仍与产业实际需求契合度不高，特别是课程教学难以对新领域、新技术、新工艺、新规范等作出及时响应。究其原因，主要包括如下几个方面：职业教育与产业领域的沟通渠道和沟通机制还不畅通，技能需求动态监测机制和专业设置响应调整机制还不完善，学校专业设置的科学性、时效性、实用性还有待加强，职业教育供给效能尚需提高。

### （三）中等职业教育吸引力还不够强

中等职业教育在我国现代职业教育体系中居于基础地位，但与普通高中相比，中职学校办学条件不足、办学质量不高，优质资源供给不充分，毕业生就业质量不高，整体上吸引力还不强。办学条件不达标问题比较突出。办学条件不足在很大程度上制约着职业教育人才培养质量。尽管各地积极落实“职业学校办学条件达标工程”并定期组织工作调度会，但许多地方职业学校底子薄、历史欠账多，基础设施硬件条件不达标、专任教师缺编现象仍存在，办学条件总体上仍很薄弱，严重制约了职业教育高质量发展的步伐。中等职业教育经费投入不足。尽管中等职业教育经费投入总量逐年增加，但是占教育财政性经费的比例却在下降，财政性经费投入在同级教育中占比偏少，加之中职以县级管理为主，财政普遍压力较大且社会力量多元投入不足，导致中职办学条件改善进展较慢。人民群众对上好学的新期待给中职发展带来挑战。随着时代的发展，广大人民群众对子女接受教育的诉求早已从“有学上”转变为“上好学”，中考分流焦虑仍未有效缓解，近年来甚至出现取消中等职业教育的声音。

### （四）创新能力距离科教融汇新要求还有差距

科教融汇的核心是实现科技创新与教育教学的深度交汇与融合。职业学校只有不断提高科技创新能力、提升应用型科研水平，才能更好地服务于学生全面发展和经济社会发展。当前，职业学校对科教融汇的理解不到位、不深入，有组织科研能力不强，多数教师科研素养相对偏低，在产学研合作体系中定位不清，合作机制尚未磨合顺畅，难以将自身在技术技能方面的优势转化为协同创新合力，高质量科研成果较少，成果转化应用率不高。最新调查显示，2022年第一申请人为高职院校的专利总量为46100件（含发明专利6051件），仅占全国专利总量的0.51%。近七成高职院校专利成果转化率为0。同时，职业学校以科研成果更新教学内容、反哺教学改革的层次不高，运用现代技术优化提升教育教学方法创新能力尚且不足，要推进“科教融汇”取得实效还需要付出更多努力。

## 对策与建议

### （一）进一步压实地方政府和行业企业主体责任

全力推进“一体两翼”建设，要求职业教育改革重心进一步下移，夯实地方政府和行业企业的主体责任，激发地方政府举办职业教育、行业企业参与职业教育的积极性。要激活地方政府发展职业教育的积极性。将职业教育的统筹力度、投入水平、办学质量等作为地方政府履行教育职责的主要内容，纳入各级政府绩效考核的主要内容。各地要建立职业教育顶格推进机制，将职业教育切实纳入地方经济社会发展规划、产业规划之中，统筹谋划，扎实推进。要大力推动市域产教联合体和行业产教融合共同体实体化运作。赋予行业产教融合共同体相应的职业教育权利，深度参与专业优化、课程开发、师资团队打造、教材编写以及学生考核等。

### （二）进一步优化完善现代职业教育体系

学校是我国职业教育的主阵地和主要形式。在三个层次职业学校教育中，要优化中等职业教育的基础性地位，坚持多元化办学，坚持学历教育和职业培训并举，承担起中小学幼儿园职业启蒙、职业体验责任，开展社区教育、老年教育等。巩固高职专科的主体地位，坚定不移推动高职深化改革，带动职教本科和中等职业教育两头职业教育发展，稳定职业教育发展阵地。稳步发展职业本科教育。按照教育部“十四五”高等学校设置规划要求，稳步推进各省份设立职业技术大学，有序扩大职业本科高校规模；落实《中华人民共和国职业教育法》要求，探索在不同类型高校开办职业本科专业的试点工作。与此同时，完善职教高考制度。要选择量大面广、相对易操作的专业开展技能测试试点，对试题、考官、场地、材料等进行系统性设计，突破技能测试的卡口。选择地域相近的两省份开展职教高考成绩跨省认可机制，打破职教高考的省域限制，拓宽职教高考实施的空间。

### （三）进一步提升职业教育育人质量

育人质量是职业教育的立身之本，是提高吸引力和增强适应性的决定性因素。切实提升育人质量，首先要建立一体化的专业、课程、教材体系。在专业一体化设计的基础上，尽快颁布专业教学标准，指导各

层次专业课教学。加快研发一体化、系统化的教材体系、课程体系，丰富现代职业教育体系内容，为贯通培养、长学制培养提供科学依据。加快建立技能需求动态监测机制和专业设置响应调整机制，着力提升专业建设与产业需求的匹配程度和水平。其次，要整体提升教师队伍素质。深化对职普融通、产教融合和科教融汇的认识，增强教师教科研能力，加强职业教育有组织科研，推动职业院校科研工作与普通高校错位发展，优势互补，相得益彰。深入开展“企业出题、学校揭榜”行动，加强职业院校科研成果转化和专利转化，着重在应用型科研上发力，推动职业教育上水平、上层次。

#### （四）进一步加强教育数字化、新型工业化等前沿追踪研究

教育数字化是我国开辟教育发展新赛道和塑造教育发展新优势的重要突破口。数字化为职业教育改革发展带来了新机遇，同时也带来了新挑战，暴露出新问题。为此要加强对数字化的研究，根据不同专业、同一专业的不同课程、不同的实习实训项目特征等，分门别类，细化研究，把握数字化的尺度，寻找数字化和传统之间的平衡，为学校提供可资借鉴的意见和参考。杜绝“唯数字化”“为了数字化而数字化”“过度数字化”等现象，推动理性数字化、科学数字化。同时，职业教育与经济社会发展是密切伴生的关系，这决定了办好职业教育离不开对科技发展、产业变革、人口发展趋势等前沿问题的追踪研究，推进中国式现代化、实现新型工业化、发展新质生产力、应对少子化等时代命题都与职业教育的发展方向和人才培养目标息息相关，需要职业院校和相关科研机构密切关注、加强研究，为职业教育高质量发展提供科学依据和智力支撑。

## 【督导简况】

### ※本学期线下听课统计情况

2021-2022 学年第二学期，院系二级督导组共听课 241 课次，其中：院级教学督导听课 48 课次，系部教学督导听课共计 193 课次，详见下表。

表 1 院级教学督导听课情况统计表

护理系	健康服务系	医学系	医疗卫生技术系	基础部	思政部
8	8	8	8	8	8
听课总计：48 课次					

表 2 系部教学督导听课情况统计表

护理系	健康服务系	医学系	医疗卫生技术系	基础部	思政部
41	24	24	24	40	40
听课总计：193 课次					

### ※存在的主要问题

从院、系二级督导听课等多方面反馈来看，总体教学秩序良好，教学工作有序，但也存在一些问题。如因疫情影响，也有部分课程考试前一天仍在继续授课。

（一）课程思政能力还需提升。教学督导听课普遍感觉，部分教师课程思政内容体现不够明显，思政内容和教学内容的融合过于刻意。建议：教研室利用教研活动时间，组织课程思政内容的融入和思政元素的挖掘等方面的专门研讨，提升教师课堂思政能力。

（二）督导听课、查课发现，部分阶梯教室课堂学生座位安排不够合理，学生挤在后排，前排空着无人坐，有学生戴耳机、玩游戏等，影响教学效果。建议：任课教师要想办法鼓励或通过提问等方式使学生尽量靠前排就坐，同时加强课堂管理，走下讲台，关注学生听课状态，并及时联系班级辅导员配合学生座位的管理。

## ※典型案例推荐

### 党委书记孙萍深入护理系指导护理技能大赛备赛工作

为进一步做好 2023 年安徽省护理技能大赛备赛工作，提高竞赛水平，10 月 25 日下午，学院党委书记孙萍与护理系副主任王锦、申永刚、徐婷一行来到护理实验实训中心了解备赛工作情况，观摩选手实战演练，对备赛工作进行指导。孙萍书记首先与指导老师和备赛选手进行亲切交流，鼓励各位指导教师以积极的心态全力冲刺省赛，精益求精，立足优势补足短板。随后，孙萍书记现场观摩了选手们的操作演练，实战演练完全按照技能大赛标准模拟进行，展示了“呼吸心跳骤停患者救护”，展现了良好的紧急救护和团队协作能力。结束后，孙萍书记首先对参赛选手们展现出的良好精神风貌进行充分肯定，并对下阶段集训冲刺提出了具体要求。选手们一致表示，将以更饱满的状态投入到训练中，不辜负信任和嘱托，全力以赴备战，不断提升自身专业技能及综合素质，为学院增光添彩。



### 快乐学习，研思共进——大学英语公开课观摩教学活动

为落实高校教师立德树人根本任务，提高教师教学水平，增强教师之间的沟通交流，2023 年 11 月 16 日，基础部外语教研室开展了一次英语公开课观摩教学活动。

本次公开课授课教师为外语教研室骨干教师洪会老师，曾代表我院和外语教研室其他三位教师组成教学团队，参加 2023 年安徽省高等职业院校教学能力大赛，荣获三等奖。洪会老师本次公开课展示的是《新视野英语教程》（读写教程）。课前，洪老师精心准备、认真研磨；课堂上，洪老师通过运用图片、视频等创设了生动形象的教学情境，在语境中引导学生复习旧知和感知新知，层层递进。在教授过程时，注重对学生的语法、考试训练，帮助学生快速掌握阅读技巧，引导学生理解记忆单词和句子，课堂教学效果甚佳。



## 《牙体解剖与雕刻技术》理实一体化教学

在 2022-2023 学年第二学期，医学综合教研室承接的口腔医学技术专业《牙体解剖与雕刻技术》教学任务，教师采用了理实一体化教学，即理论与实践相结合，将教，做，学，练融为一体，教师做中教，学生练中学，着力培养学生技术技能。具体授课过程如下：

第一部分：理论讲解，将单个牙牙体解剖形态通过多媒体展示给学生，对照牙体各面解剖形态图，介绍单个牙牙体解剖特点，联系实际岗位中典型任务和项目，突出牙体解剖形态雕刻的意义。

第二部分：模型观察，引导学生从各个角度对牙体模型进行观察，结合牙体形态线图，浮雕图，三维动画等，让学生在脑海中建立牙体三维立体结构，建立二维图片和三维模型的联系。

第三部分：牙体形态雕刻训练，电教法与分步示教法相结合，教师示教时将整个雕刻过程分解为三步，每一步提前做好分解视频，完成模型及示意图，现场示教时每步完成模型及时在学生中传阅。

理实一体化教学很好的解决了理实不统一的问题，结合专业特点，将理论与实践同步，着重提高学生的实践动手能力，培养技术技能型人才，契合现代职业教育人才培养要求。

## 思政部教师组织学生在安徽省第二届大学生讲思政课

### 高职组决赛中荣获三等

12 月 27 日，由中共安徽省委教育工委主办的安徽省第二届大学生讲思政课高职组决赛在合肥举行。经过一天激烈角逐，我院药管 2201 班赵琳团队荣获决赛三等奖。

本次活动以“新思想引领新征程 新青年建功新时代”为主题，分为初赛、片区赛和决赛三个阶段，学院高度重视此项活动，积极筹备、组织动员，参赛选手在思政教师的悉心指导下打磨作品、反复推演，经过院级初赛的激烈竞争，共推荐了 4 支队伍进入片区赛，赵琳团队以皖南片区赛二等奖的比赛成绩晋级决赛。

本次活动取得的成绩，集中展现了我院思政课守正创新的重要成果，也是我院思政课教学改革着力激发学生自主学习主动性成效的体现，进一步增强了思政课的吸引力、说服力和感染力。下一步，学院将以此活动为契机，继续推进思政课教学改革创新，充分发挥思政课立德树人关键课程作用。

### 【督导简讯】

## ※我院召开 2023/2024 学年秋季学期双主体班级开学准备工作会议

8 月 31 日下午，我院召开 2023/2024 学年秋季学期双主体班级开学准备工作会议。会议由党委委员、副院长王叙德主持，教务处副处长程进（主持工作）、饶文婷，各系双主体工作分管领导及秘书，学生处、教务处相关工作人员出席会议。

会上，饶文婷介绍了 2023/2024 学年双主体工作的基本情况，就双主体班级开学准备工作进行部署。桂俊杰解读了《安徽卫生健康职业学院 2023 年双主体班级学生护送工作方案》，各系汇报了双主体班级情况及开学工作安排。

为切实落实好双主体班级开学各项工作，营造一个安全、有序、稳定的教育教学环境，程进指出，要明确工作任务，确保双主体班级护送前、护送时、护送后三个阶段的安全问题；继续实行双主体班级异常情况排查月报告，要有效预防、及时控制、妥善处理双主体班级工作中出现的异常情况要按时按要求完成双主体教学材料的收集工作。



王叙德肯定了各职能部门、系部对双主体班级开学各项工作的充分规划和准备。他强调，双主体办学是我院特色办学模式，在强化学生日常管理，确保教育教学工作有序进行的同时，应当深化双主体办学模式的内涵建设，加强工作谋划，强化学院与双主体教学点的统筹联动，创新推动双主体办学高质量发展。

## ※我院在安徽省 2023 年高等职业院校教师教学能力大赛中荣获佳绩

为深入贯彻习近平总书记对职业教育工作的重要指示精神 and 全国职业教育大会部署，落实“十四五”期间职业教育改革发展规划，推进技能安徽建设，学院组织 11 组教师队伍参加了省教育厅举办的 2023 年安徽省高等职业院校教师教学能力大赛。经省专家评审，我院共 6 项参赛作品荣获省三等奖。

此次教学能力大赛得到了学院领导的高度重视和各系部、相关职能部门的大力支持。赛前，教务处组织参赛教师参加了多种形式的线下培训、线上指导。各参赛团队成员克服困难、勇于担当，精心备赛、勇创佳绩。

序号	作品名称	学校名称	参赛教师（排名不分先后）	课程组	奖项
48	弘扬爱国主义 厚植家国情怀	安徽卫生健康职业学院	张娜、夏金慧、彭敏、杨锐	公共基础课程组	三等奖
59	A Defining Moment（关键时刻）	安徽卫生健康职业学院	葛清华、王金凤、洪金、叶芳	公共基础课程组	三等奖
66	赋能“心”力量，护航“心”成长	安徽卫生健康职业学院	胡阳秀、孙梦、金钰、马博博	公共基础课程组	三等奖
127	老年人的营养与膳食营养	安徽卫生健康职业学院	鲍佳敏、刘文秀、王朝亚、张贤	专业(技能)课程一组	三等奖
75	胸部疾病病人的护理	安徽卫生健康职业学院、池州市人民医院	刘敏、方凌露、吴俊敏、陈燕霞	专业(技能)课程二组	三等奖
102	美丽乡村空气监测	安徽卫生健康职业学院	江雪娟、孙孔垠、慕爽、全晨辉	专业(技能)课程二组	三等奖

## ※2022 年上半年全国大学英语四级考试顺利完成

为进一步提升中青年教师教学科研能力，助力青年教师成长发展，构建一支高水平青年“骨干教师队伍”，10月19日上午，教务处在4号教学楼422会议室举办了中青年教师教学科研创新发展座谈，畅谈中青年教师成长，共话学院教学科研创新发展。学院党委委员、副院长王叙德主持座谈会，教务处副处长程进和中青年教师代表30余人参加座谈会。

会上，青年教师代表结合自身经历和感受，围绕加强基础研究、推进学科交叉、加快平台建设、优化激励机制等展开热烈讨论，对学校“十四五”科技创新、队伍建设、平台建设等方面的工作提出了宝贵意见。



青年教师是学校发展的未来，通过座谈会，更加深入了解当前青年教师科研发展中遇到不同方面的难题和诉求，有针对性地加大对青年教师的培养力度，求真务实，创新招法，开展一系列青年教师科研发展创新举措，切实做到培养青年人才，不断提升我校科研后备人才力量的建设，为提升青年教师科研能力水平提供更好的支撑，对学校教学科研创新工作形成持续强有力支撑作用。

## ※ 诶亚途国际教育来我校考察交流推进中欧教育人文交流服务计划

10月10日上午，教育部中外人文交流中心实施“中欧教育人文交流服务计划”安徽卫生健康职业学院调研会在行政楼407会议室据举行。诶亚途国际教育中欧项目负责人马骁、安徽项目主管梁晨，我校院长张兵、党委委员、副院长王叙德以及办公室、组织人事处、教务处、学生处、各系部部门负责人出席本次会议。



会上，双方围绕国际化办学、人才培养、专业建设与改革以及学生就业实习等方面进行了深入探讨。双方共同期待在中欧教育领域开展长期且富有成效的合作，开展中欧教育人文交流服务计划，推动中欧双方高校开展学分互认，实现优质教学资源共享，畅通交流合作渠道，为我院学生赴欧学习深造提供平台，同时促进开展中欧高校教师之间的交流互访活动，推动互学互鉴、共同提升。

## ※学院召开 2023-2024 学年第一学期第一次教学工作会议

2023 年 10 月 20 日下午，学院召开了 2023-2024 学年第一学期第一次教学工作会议，副院长王叙德出席会议并讲话。教务处、各系部主任，分管教学、实习、双主体的副主任，质管办、实验实训中心主任参加会议。会议由王叙德副院长主持。



会上，各教学系部对教学及意识形态相关工作、教学质量提升相关工作及 2024 年拟新增专业进展情况、拟撤销专业进行了汇报。各教学部门还围绕教研室主任及教研室人员调整、实习双主体管理相关工作进行了交流发言。

王叙德副院长针对教学及意识形态相关工作、教学质量提升工作做出明确指示，并提出具体举措；对 2024 年拟新增专业进展情况、拟撤销专业工作、教研室主任及教研室人员调整、实习双主体管理相关工作，提出了具体的工作建议。

## ※持续深化医教协同 携手打造育人共同体：安徽卫生健康职业学院赴池州市第二人民医院开展双主体教学交流

为持续深化医教协同，促进院校资源优势互补，10 月 19 日下午，党委书记孙萍，党委委员、副院长王叙德一行 9 人赴池州市第二人民医院开展双主体教学交流。教务处、护理系、医学系、第一附属医院临床教学协调办公室等部门负责人，护理、临床医学专业骨干教师参加交流。



会议上，池州市第二人民医院党委书记章胜华对孙萍一行表示热烈欢迎，对学院的大力支持与合作表示衷心感谢，并介绍了医院的历史沿革、发展现状及取得的总体成效。党委副书记、副院长朱琿就近期院校合作开展的科研教学活动进行了总结。

双方与会人员就医教协同人才培养方案、教学和学生管理工作取得的成绩、存在的不足及今后的工作等方面展开了全方位、深层次的热烈讨论和交流。

## ※我院顺利完成教学诊断与改进现场复核工作

12月19至12月21日，以安徽财贸职业学院院长刘银国为组长，铜陵职业技术学院院长凌涛为副组长，安徽新闻出版职业技术学院院长岳毅平、安徽国际商务职业学院副院长孟祥年、安徽工商职业学院副院长陈章奇、合肥职业技术学院副院长范家茂、芜湖职业技术学院信息化建设与管理处副处长王钧为成员，省诊改专委会秘书处孙玉、张翼为秘书的省高职院校教学工作诊断与改进专家组一行9人莅临学院，通过听取汇报、现场座谈、师生访谈、实地调研、查阅资料等方式对学院内部质量保证体系诊断与改进工作进行了全面的现场复核。

### 第一阶段 汇报会

20日上午，学院在学术报告厅召开内部质量保证体系诊断改进工作复核汇报会。专家组全体成员、学院党委领导班子成员、中层干部、专业负责人代表、课程负责人代表、教师代表、学生代表参加会议。学院党委书记孙萍致欢迎辞，代表学院全体师生员工对专家组的莅临指导表示诚挚的欢迎和衷心的感谢。她表示，此次专家组莅临学院开展现场复核是对学院内部质量保证体系建设的一次成果检验，并将帮助我们进一步理清思路，明确目标，总结经验，找准教育教学工作中存在的问题，深入推进学院内部质量保证体系建设，全面提高人才培养质量，努力推动学院高质量内涵式发展。



刘银国代表专家组讲话，就诊改工作的背景和意义、诊改复核工作的重点、现场复核的流程和工作要求进行了详细介绍。他强调，复核重点为学院对诊改制度的落实与执行情况，专家组将严格按照复核工作指引中的复核规程，依据学院的实施方案及自诊报告，尊重事实、实事求是开展复核工作，找出存在的问题并共商解决对策，进一步引导学院建立健全持续发展的诊改机制，促进学院的健康发展。

学院副院长王叙德作《聚焦内涵建设传承质量文化》的主题汇报，分别从教学诊改工作基本情况、两链打造与实施、螺旋建立与运行、引擎驱动与成效、平台建设与应用、诊改工作成效、社会扩招工作、努力方向等方面汇报了学院层面开展内部质量保证体系诊断与改进工作情况。临床医学专业负责人、诊断学课程负责人、外科学课程负责人分别从专业、课程层面进行了汇报。组织人事处、学生处、图文信息中心负责人分别从教师层面、学生层面、信息化建设层面进行了专项汇报。

### 第二阶段 现场复核

现场复核期间，专家组分别召开了专业、课程、教师、学生、信息化建设等方面的座谈会，深度访谈了学院领导、职能部门负责人、系部负责人、专业带头人、课程负责人、骨干教师、专任教师、思政课教师、辅导员及相关部门工作人员，学生代表等，认真查阅了学院规划、标准、方案等诊改工作资料，现场考察了学院信息化平台建设和教学诊改平台运行情况，多层次、全方位了解了学院内部质量保证体系总体情况。



### 第三阶段 反馈会

12月21日下午，专家组举行诊改现场复核意见反馈会。会议分为两个阶段进行。第一阶段，由刘银国组长主持，专家组成员逐一反馈了个人的复核意见，并针对学院诊改工作中的问题提出了改进建议。随后，第二阶段由凌涛副组长主持。刘银国代表专家组反馈了教学诊改复核意见。专家组认为，学院党政领导班子高度重视内部质量保证体系诊断与改进工作，制定了教学诊断与改进方案和扩招人才培养质量保障方案。学院在全员全过程全方位推进内部质量保证体系诊断与改进工作方面取得了一定成效，推进了学院治理体系与治理能力现代化，持续提升学院人才培养质量和办学水平。专家组也就办学定位与社会需求的符合度、人才培养、科研、社会服务等方面提出了宝贵意见，为学院未来的发展指明了方向。





孙萍就专家组的反馈意见进行了表态发言，对各位领导、专家为学院教学工作把脉问诊、指导提升表示诚挚感谢。她表示，学院将坚决提高思想认识，凝聚共识，积极采纳复核专家组的宝贵意见，深入梳理问题清单和责任清单，召开专题会议进行研究部署，认真制订整改方案，细化分解任务，逐一落实。学院将以此次诊改复核为契机，进一步完善诊改运行长效机制，坚持做好做实立德树人的根本任务，提升学院内涵建设水平，为服务安徽“三地一区”、“七个强省”建设，实现新阶段现代化美好安徽作出积极贡献！

## 【系部简讯】

### 【护理系】

- ※8月25日，护理系主任陈晓玲一行3人前往合肥市庐江县罗河镇罗咀村分水队，慰问贫困学生，暖人心，共筑梦。
- ※9月8日下午，护理系召开教学工作会议暨诊改推进会。
- ※9月1日下午，护理系开展新教师试讲活动。
- ※9月1日下午，护理系召开2023新学期辅导员工作会议。
- ※9月4日下午，护理系开展2023级新生辅导员岗前培训。
- ※9月6日上午，护理系开展2023年双主体护送工作。
- ※9月5日，护理系开展实习中期检查。
- ※9月8日下午，护理系召开教学工作会议暨诊改推进会。
- ※9月18日下午，学院党委委员、副院长王叙德深入护理系调研指导工作。
- ※10月8日上午，护理系召开学生资助工作专题会议。
- ※10月13日下午，护理系举办“本科毕业论文撰写指导”专题讲座。
- ※10月17日，护理系开展“盛世华诞、雅韵中秋”——庆双节系列活动。
- ※10月25日下午，护理系召开教师座谈会。
- ※11月1日下午，护理系开展《外科护理学》公开课观摩教学活动。
- ※11月7日下午，护理系举办大学生职业生涯规划大赛系部初赛。
- ※11月24日下午，护理系召开2022级护理本科实习生动员大会。
- ※12月1日下午，护理系开展第一届三行情书诗歌创作大赛。
- ※12月1日下午，护理系召开全体教师与辅导员工作会议。
- ※12月20日晚，护理系举办第五季“文化自信展风采”文艺汇演。
- ※12月25日下午，护理系举办“如何提高护士职业素养”专题讲座。
- ※1月10日下午，护理系召开20级高职实习生动员大会。
- ※1月18日下午，护理系召开2024年就业启动暨护考动员会。

## 【健康服务系】

- ※ 8月28日上午，健康服务系在图书馆4楼召开教学诊改推进会。
- ※ 9月12日，健康服务系召开迎新工作会议，布置迎新工作。
- ※ 9月14日，系领导深入宿舍看望2023级新同学。
- ※ 9月15日下午，健康服务系在图书馆五楼会议室召开2023级新生入学教育大会。
- ※ 9月19日下午，督导员范有华深入健康服务系开展调研并召开座谈会。范督导强调，新学期开学，学生数较多，务必进一步加强学生管理和服务，发现问题及时处理，对新生的合理诉求，应该尽量解决；要进一步加强课堂教学管理，教育学生按时上下课，提高课堂教学质量；加强调研，进一步优化专业建设，围绕健康类专业产业，积极推进康养、托幼等产业学院建设。
- ※ 9月22日，学院党委副书记、院长张兵赴上药控股安徽有限公司调研，出席药学专业实践教学基地揭牌仪式并看望药学专业实习生。
- ※ 9月28日，健康服务系在四号教学楼多功能报告厅举办“情满中秋 歌唱祖国”师生联欢晚会。
- ※ 10月9日，学院党委委员、副院长王叙德赴九华中药材科技有限公司调研并出席我校九华黄精产业学院揭牌仪式。
- ※ 11月1日下午，院党委书记孙萍深入健康服务系调研指导工作并召开教师、专职辅导员座谈会，教务处、学生处、思政部、监察审计处等部门负责同志陪同调研。
- ※ 11月6日，健康服务系于老实验楼2204教室开展示范课教学，主讲人程晓婧。
- ※ 11月21日，健康服务系于老实验楼2101教室开展示范课教学，主讲人李楠。
- ※ 12月20日，安徽医科大学药学院李凤和、朱丽丽教授为我校专升本联合培养学子进行线上授课。

## 【医学系】

- ※8.2，医学系主任潘淳一行4人赴颍上县人民医院和东方医院集团凤凰医院开展《外科学》校企双元教材编写暨学术交流活动。
- ※9.1，召开医学系2023~2024学年第一学期第一次全体教师及辅导员会议暨安全工作会议。
- ※9.8，潘淳一行4人赴宁波卫生职业技术学院就医学营养专业建设开展调研活动。
- ※11.5，承办安徽省高等卫生职业教育临床医学专业双元教材研讨会。
- ※11.29，医学系成功举办“立德树人守初心，以赛促学担使命”第二届专职辅导员职业能力比赛。
- ※12.13，医学系赴合肥职业技术学院进行教学成果奖校际推广暨资源库建设交流等活动。
- ※12.19，召开医学系2023~2024学年第一学期第二次全体教师会议暨诊断与改进工作推进会议。
- ※1.3，举办“以心迎新 医路同行”首届迎新晚会。
- ※1.10，召开医学系2023~2024学年第一学期第三次全体教师及辅导员会议暨安全工作会议。

## 【医疗卫生技术系】

- ※7月15日，医疗卫生技术系开展“百千万”走访活动。
- ※7月15日，技术系教师在2023年全国医学检验信息化成果展示交流大赛中首创佳绩。
- ※7月底日，医疗卫生技术系深入开展访企拓岗促就业活动。
- ※8月23日，技术系前往宣城开展“三下乡”社会实践活动。

- ※9月1日，医疗卫生技术系召开全体教师及辅导员工作会议。
- ※9月4日，张红赴医疗卫生技术系党总支指导主题教育民主生活会。
- ※9月15日，技术系召开2023级新生入学教育大会。
- ※9月19日，张红赴医疗卫生技术系调研指导工作。
- ※10月11日，医疗卫生技术系召开师德师风专题会议。
- ※10月11日，医疗卫生技术系党总支开展新生入党启蒙教育宣讲。
- ※10月18日，医疗卫生技术系召开师生代表座谈会。
- ※11月10日，医疗卫生技术系举办“追寻灿烂岁月，奏响青春乐章”军训拉歌活动。
- ※11月23日，医疗卫生技术系开展就业促进活动。
- ※11月29日，医疗卫生技术系召开转专业学生入系教育大会。
- ※12月13日，医疗卫生技术系举办第二届职业健康技能大赛。
- ※12月21日，医疗卫生技术系举办第二届“妙手生花，变废为宝”环保创意活动。
- ※12月27日，医疗卫生技术系举办“转动智慧之轮，共创健康生活”急救卫生知识竞赛。
- ※1月3日，医疗技术教研室召开学期末教研室会议。
- ※1月9日，医疗卫生技术系赴上海开展访企拓岗调研活动。
- ※1月12日，医疗卫生技术系召开全体教师和辅导员会议。

## 【基础部】

- ※9月1日，开展新学期开学教学前期准备工作，指导新入职教师开展教学活动。
- ※9月4日，开展新学期教学巡查工作，组织教师学习师德师风相关文件和教育法相关的法律法规，要求教师加强课程思政，掌控好教学秩序，积极参与教科研项目，做好诊改工作，推进教学能力大赛等工作。
- ※9月11日，给青年教师安排指导教师。
- ※9月20日，布置数据平台填报任务。
- ※9月22日，召开课程层面诊改工作推进会。
- ※9月27日，组织教师学习《安徽卫生健康职业学院教师外出授课管理暂行规定》。
- ※10月16日，联系各部门，做好我院2023年《国家学生体质健康标准》测试抽查工作。
- ※11月8日，持续推进教师、课程层面诊改各项工作，完善诊改平台数据。
- ※11月19日，组织各教研室开展23级临床医学乡村医师学院2023-2024学年第一学期教学任务安排。
- ※12月1日，积极动员各教研室安排教师参加2023年安徽省职业院校技能大赛。
- ※12月1日，2023-2024学年第二学期教学任务安排和教材申请。
- ※12月13日，组织开展2023-2024学年第一学期考试课期末考试出卷工作。
- ※12月14日，参与编制我院2023年质量报告
- ※1月9日，开展2023-2024学年第一学期期末考试组织、监考及阅卷工作。
- ※1月10日，组织各教研室开展2023-2024学年教师互评工作。

## 【思政部】

- 8月22日，思政部思政教研室、创新创业与就业指导教研室两支参赛队伍，分别荣获2023年安徽省高等职业院校教学能力大赛三等奖各一项。
- 8月29日，学院纪委书记江锡富出席2023年新生班级辅导员岗前培训开班仪式并讲话
- 8月29日，思政部副主任张媛为2023年新生班级辅导员开展题为“如何推进大学生思想政治教育”专题讲座。
- 9月23日，思政部组织学生积极参加安徽省“大学生讲思政课”录制活动。

10月25日，思政部召开新学期教学工作会议。

10月25日，思政部召开诊断与改进推进会。

11月7日，思政部组织教师参加池州市大中小思政课一体化共同体启动仪式。

11月8日，院党委书记孙萍深入思政部调研指导并召开教师代表座谈会，纪委书记江锡富、思政部主要负责同志及专兼职教师代表参加座谈会。

11月15日，思政部召开学期期中工作会议。

10月11日，学院院长张兵为学生讲授“形势与政策”课。

11月23日，学院党委委员、纪委书记、思政部分管领导江锡富为全院教师开展题为“习近平总书记关于教育的重要论述”主题讲座。

11月22日，思政教研室主任杨锐以“习近平总书记关于教育的重要论述启示”为主题讲座。

11月29日，思政部主任冯志华为全院教师开展“习近平新时代中国特色社会主义思想”主题讲座。

11月29日，思政部副主任张媛为全院教师开展“习近平总书记在同时期、不同场合就高校教师队伍建设作出的重要指示批示和回信精神”主题讲座。

12月13日，思政部举办“赓续精神伟力，绽放青春芳华”（第三季）主题朗诵比赛在四号教学楼多功能报告厅决赛并圆满落幕。

12月14日，思政部参赛作品荣获安徽省第二届大学生讲思政课片区赛皖南片区二等奖。

12月20日，思政部和团委联合主办的“青年马克思主义者培养工程“培训班举行开班仪式，学院党委委员、纪委书记、思政部分管领导江锡富，监察审计处处长、思政部主任冯志华，思政部教研室主任杨锐，习近平新时代中国特色社会主义思想指导思想教研室主任彭敏等出席。江锡富、彭敏分别为培训班学员授课。

12月21日，思政部教研室主任杨锐，以“学习习近平总书记关于教育的重要论述，争做担当民族复兴大任的时代新人”为题，为80名青马班学员们解读了习近平总书记关于教育的重要论述的主要内容和精神实质。

12月22日，思政部主任冯志华以“传承红色基因，践行初心使命”为题，为青马班学员们讲述了中国共产党的红色基因和初心使命的历史渊源和深刻内涵，并结合自己的工作经历和体会，鼓励学员们要传承红色基因，践行初心使命，为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献自己的力量。

12月27日，思政部组织学生参加中共安徽省委教育工委主办安徽省第二届大学生讲思政课高职组决赛荣获决赛三等奖。

2024年

1月3日，由学生处、思政部、团委主办，心理健康教育与咨询中心、心理协会承办的“演绎心灵·剧启人生”第八届心理情景剧大赛隆重举行。

1月8日，思政部组织教师参加安徽省集体备课会。

1月17日，思政部召开学期末教学工作会议。