

教学质量简报

【2021-2022 学年】第 1 期，总第 38 期

教学质量管理工作办公室编

2021 年 11 月 24 日

【政策资讯】

※《教育部安徽省人民政府关于整省推进职业教育一体化高质量发展
加快技能安徽建设意见》政策解读

【督导简况】

※本期教学督导听课情况

※存在的主要问题

※典型案例推荐

【督导简讯】

※学院教学质量管理工作办公室组织召开 2021-2022 学年第一学期教学督
导工作会议

※学院领导前往双主体教学单位开展 2021/2022 学年第一学期中期
教学交流活动

※学院教学督导组开展期初教学检查活动

※第三批“1+X”人身保险理赔职业技能等级证书考试在我院举行

※学院召开新专业申报研讨会

【政策资讯】

※《教育部安徽省人民政府关于整省推进职业教育一体化高质量发展加快技能安徽建设意见》政策解读

为深入贯彻习近平总书记对职业教育的重要指示和全国职业教育大会精神，全面落实中办国办《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》，推动现代化美好安徽建设，2021年教育部与安徽省人民政府决定，联合印发《关于整省推进职业教育一体化高质量发展加快技能安徽建设的意见》（以下简称《省部共建技能安徽意见》），现就主要内容解读如下：

一、起草背景

《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五远景目标的建议》和全国职教大会明确提出建设技能型社会，中办国办《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》提出要启动实施技能型社会职业教育体系建设地方试点。2021年3月，教育部时任部长陈宝生调研安徽，充分肯定了安徽职教改革发展经验，表示教育部将继续大力支持安徽教育事业。4月，孙春兰副总理来皖调研，对安徽职教工作给予充分肯定，要求安徽在技能社会建设等方面先行先试，为构建中国特色现代职业教育体系 and 建设技能中国提供安徽方案。

二、总体考虑

教育部和安徽省主要领导达成共识，决定率先在安徽启动实施技能型社会职业教育体系建设地方试点。安徽省委、省政府对部省共建高度重视，省委常委会、省政府常务会均对部省共建安徽作出部署。9月29日，省委、省政府召开了全省职业教育大会，时任省委书记李锦斌和省长王清宪分别作出批示，省委副书记程丽华出席会议并讲话，副省长王翠凤主持会议。会议要求，各地要提高政治站位，切实把思想和行动统一到习近平总书记重要指示精神上来，充分认识发展现代职业教育是推进现代化建设进程的重要支撑，是建设高质量教育体系的内在要求，是促进共同富裕的有效途径。要聚焦工作重点，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，以推进技能安徽建设为总抓手，完善人才培养体系，提升服务发展能力，强化体制机制保障，不断深化改革创新，着力打造纵向贯通、横向融通的现代职业教育体系。各地各部门要把发展职业教育摆在更加突出位置，加强组织领导，压紧压实责任，营造浓厚氛围，汇聚起职业教育改革发展的强大合力。

三、起草过程

根据省委、省政府和教育部要求，省委教育工委、省教育厅主要负责同志亲自挂帅，组织工作专班研制《省部共建技能安徽意见》，与教育部充分沟通汇报，集中撰写、多轮研讨、反复研磨文稿，经全国知名职教专家充分论证，多轮征求和充分吸纳了教育部有关司局、省直部门和各市意见，并经合法性审查、省委教育工委会议研究、省政府办公厅会议协调及省政府常务会议审议，报经省委、省政府和教育部主要领导及分管领导同意，以教育部、安徽省人民政府名义正式印发。

四、工作目标

通过部省共建，到2025年，安徽技能型社会建设的体制机制更加完善，发展活力进一步激发；技能人才培养体系更加健全，中等职业教育与普通高中教育规模、职业高等教育与普通高等教育规模实现大体相当，高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠的数量居全国第一方阵；职业院校办学条件大幅改善，技能人才供给结构进一步优化，对产业优化升级、科技创新和经济社会发展的支撑引领能力进一步增强；技能人才的社会地位和经济待遇明显提升，技能文化氛围更加浓厚，形成职业教育纵向贯通，不同类型教育横向融通，产业、专业、就业“三业”联通，教育链、人才链、产业链、创新链“四链”接通的职业教育一体化发展格局，成为现代职业教育体系建设和职业教育一体化高质量发展的示范区、技能型社会的标杆区，为构建国家重视技能、社会崇尚技能、人人学习技能、人人拥有技能的技能型社会打造安徽样板。

五、主要内容

《省部共建技能安徽意见》包含总体要求、23条任务和3项保障措施，明确了7条教育部支持政策清单和40条安徽省工作任务清单。

第一部分总体要求。包括指导思想和总体目标。

第二部分主要任务。聚焦技能社会建设活力激发、培养体系建设、培养质量提高、服务能力提升和技能氛围营造五个方面，部署 23 条主要任务。

通过推进管理体制改革、深化办学体制改革、完善技能人才选拔评价和激励制度、落实学校办学自主权等 4 套组合拳，深化体制机制改革，激发建设技能型社会活力；

通过强化中职教育的基础地位、巩固职业专科教育的主体地位、稳步发展高层次职业教育、大力开展职业技能培训、完善不同层次职业教育纵向贯通机制、促进不同类型教育横向融通等 6 项举措，健全技能培养体系，搭建技能学习平台；

通过实施立德树人工程、产教融合校企合作工程、高水平专业建设工程、“双师型”教师队伍建设工程、实习实训基地建设工程、技能公共服务建设工程等 6 大工程，提高技能培养质量，促进人人拥有技能；

通过开展重点产业技能提升行动、重点区域技能提升行动、重点人群技能提升行动、重点战略技能提升行动等 4 大行动计划，提升技能服务能力，赋能美好安徽建设；

通过构建技能人才荣誉体系、传承弘扬工匠精神、加大技能安徽宣传力度等 3 项措施，厚植技能文化土壤，营造崇尚技能氛围。

第三部分组织保障。从加强党的全面领导、建立部省协调推进机制、凝聚技能安徽政策合力等 3 个方面提出要求。

第四部分附件。围绕省部共建重点建设任务，细化了 7 条教育部支持政策清单和 40 条安徽省工作任务清单，并明确了责任部门。

六、主要特点

《省部共建技能安徽意见》是教育部和安徽省落实国家“实施技能型社会职业教育体系建设地方试点”的率先行动，是继省部共建职业教育创新发展高地之后，职业教育领域又一大创新举措，凝聚合力、特色鲜明。

一是积极争取支持，争做全国职业教育改革先锋。和山东、江西、甘肃等兄弟省份的职教高地相比，教育部支持安徽政策既有共性之处，比如支持实施“双高计划”、本科层次职业教育试点、职业技术师范学院建设等；更有个性差异，在职业教育体系、产教融合和岗课赛证综合育人等方面支持安徽率先发展，比如支持安徽高职院校与中职学校组建区域性、行业性联合职业技术学院，在中职学校设置分校或分院，部省共建优质高职院校，支持具有硕士学位授予权的普通本科高校与产教融合型企业联合培养专业硕士，支持安徽行业龙头企业设立 1+X 职业技能等级证书，支持安徽成为全国职业院校技能大赛主赛区等。

二是注重改革创新，着力突破省级层面若干重大政策。加大制度创新、政策供给和投入力度，充分吸收兄弟省份有益做法，在职业教育的管理机制、行业企业办学、技能人才选拔评价激励机制、经费保障统筹等方面创新政策措施，着力打通技能安徽建设制度保障的“最后一公里”。

三是坚持问题导向，主动回应人民群众关切。通过改善办学条件、办好优质职业院校，解决“上什么样的学校”问题；通过构建技能培养体系，解决发展通道与上升空间问题；通过优化技能人才成长环境，解决社会用人制度问题；通过开展技能公共服务建设和重点人群技能提升服务，解决群众多样化技能需求问题。

四是服务“三地一区”，努力适应经济社会技能需求。锚定安徽“十四五”经济社会发展目标，突出“三地一区”，围绕战略性新兴产业，促进教育链、人才链与产业链、创新链有效衔接；主动服务长三角一体化、“一带一路”、长江经济带、乡村振兴等战略，优化技能供给侧改革，赋能现代化美好安徽建设。

七、保障措施和下一步工作安排

省政府要求将职业教育工作纳入地方经济社会发展考核和地方政府履行教育职责督导评价。每年开展职业教育改革成效明显市、县督查激励工作。各地要认真学习《省部共建技能安徽意见》，加强组织领导，健全工作机制，专题研究部署，加快构建现代职业教育体系，增强职业教育适应性，推动技能长入经济、嵌入科技、汇入生活、渗入人心、融入文化，为打造“三地一区”、建设现代化美好安徽提供强大人才和技能支撑。

【督导简况】

※本期教学督导听课情况

自 2021-2022 学年院、系部两级教学督导成员成立以来，共计听课 144 课次，其中，院级教学督导听课 35 课次，系部教学督导共计听课 109 课次，详见院、系部两级教学督导听课统计表（表 1、表 2）。

表 1 院级教学督导听课情况统计表

护理系	健康服务系	医学系	医疗卫生技术系	基础部	思政部
7	5	7	6	6	4
听课总计：35 课次					

表 2 系部教学督导听课情况统计表

护理系	健康服务系	医学系	医疗卫生技术系	基础部	思政部
32	4	20	22	12	19
听课总计：109 课次					

※存在的主要问题

从多方反馈来看，任课教师教学准备比较充分，教学资料齐全，按照教学进度计划实施课堂教学，教学效果良好，但也存在一些问题。

（一）少数教师学科知识储备不够，课堂教学深广度不够，授课容量不够饱满。建议：教师要加强学习，不断提升自己的专业能力，拓展自己的知识面，在教学中带给学生更前沿、更系统的理论知识，打造更有吸引力的课堂。

（二）部分新教师前后知识点之间的衔接和过度的处理做得不到位，未能较好地体现教学内容、知识点之间的内在逻辑性。建议：指导教师加强对新教师的业务指导，教研室积极开展教研活动，加强教研室成员之间的学习与交流，新教师多听指导教师的课程，尽快熟悉和掌握所授课程的内容和体系结构。

※典型案例推荐

2021 年 10 月 20 日，思政部召开新学期全体教师工作会议，思政部专兼职教师和专职辅导员参加会议。学院党委委员、纪委书记、思政部分管领导江锡富出席会议，会议由思政部主任冯志华主持。



会议传达学习领会学校主要领导在开学相关会议上的讲话精神，冯志华要求全体教师要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面按照学校总体发展目标新要求，结合思政部工作任务，积极推行“四度四结合”思想政治教育模式，

细化措施，高标准、严要求、高质量完成思想政治理论课教学和科研工作。

思政教研室主任杨锐传达教育部办公厅关于印发 2021 年下半年“形势与政策”教学要点文件精神，要求教师关切现实和社会热点，在教学中深入贯彻落实习近平总书记关于“大思政课”重要指示精神，及时坚持和发展中国特色社会主义的生动实践和重要成果转化为教学案例，引导学生不断增强“四个自信”。创新创业教研室主任胡阳秀介绍教研室课程设置情况、教学要求，积极分享科研经验，强调年轻教师要勇于学习，努力提升科研能力。

江锡富做了总结发言，要求全体思政课教师积极落实习近平总书记在全国高校思政课会议讲话精神，加强职业认同，认真学习党的理论和方针政策，树立“大思政”概念。把课程和思政结合起来，把理论和实践结合起来，把当前实际和课程内容结合起来，加强自身学习和提升自身素养相结合，落实教学任务，做到真学、真懂、真信、真用，当一个政治要强、情怀要深、思维要新、视野要广、自律要严、人格要正的好老师。

【督导简讯】

※学院教学质量管理工作办公室组织召开 2021-2022 学年第一学期教学督导工作会议

2021 年 10 月 25 日，在学院三楼会议室召开 2021-2022 学年第一学期教学督导工作会议。党委委员王叙德、教务处处长陈晓玲、各系部主要负责人及教学质量管理工作办公室人员参加会议。

会上，教学质量管理工作办公室主任陈精华宣读了《2021-2022 学年第一学期教学督导工作方案》（质管〔2021〕2 号）和《关于做好 2021-2022 学年第一学期教学质量监控工作的通知》（质管〔2021〕3 号），对今后的督导工作提出了新的要求，拟组织开展示范教研活动及示范课观摩活动。

党委委员王叙德对本学期督导工作作出安排，他强调要加强教学督导队伍团队建设，定期开展督导活动，提高团队意识，要将近几年及新进教师的培养作为督导工作的重要环节，加大督导在学院教

师教学管理中的职能，助推学院教师队伍能力的提升。



※学院领导前往双主体教学单位开展 2021/2022 学年第一学期中期教学交流活动



11 月 19 日-22 日，学院党委书记谢瑞瑾带队前往当涂县人民医院、合肥市卓越义齿制作有限公司、长丰县人民医院和淮南东方医院集团凤凰医院开展 2021/2022 学年第一学期中期教学交流活动。谢瑞瑾都详细查看学生教室、食堂、宿舍，并与学生亲切交流，详细询问学生学习、生活等情况，反复强调安全工作，希望同学们注意疫情防控的同时，将理想之“魂”、本领之“体”，注入担当之“行”。将‘技术’融入‘技能’；精益求精、追求卓越，实现人生价值、成就人生理想。

11 月 17 日-18 日，学院院长张兵带队前往颍上县人民医院和灵璧县人民医院开展 2021/2022 学年第一学期中期教学交流活动。张兵与同学们进行了亲切的交流，反复强调了安全工作，希望同学们注意疫情防控的同时，常怀奋进之心，将‘小我’融入‘大我’；永葆奋斗之姿，将‘技术’融入‘技能’；将‘专业’融入‘事业’；明大德、成大才、担大任，立好奋斗志、谱好奋斗曲、圆好奋斗梦。





11月24日，党委副书记、副院长张红等一行3人前往郎溪县中医院开展2021/2022学年第一学期医教协同中期交流活动。张红一行在医院领导的陪同下深入学生教室、宿舍，就安全、学习、生活等问题与学生展开交流。张红指出，大学生宿舍良好风气的养成需要全体室友努力，室友之间要相互理解、相互帮助、互相督促学习，不辜负大好年华，充分把握医教协同办学模式带来的优势，早临床、多临床、反复临床，全面塑造自己。

11月10日、12日，学院纪委书记江锡富等带队前往马鞍山十七冶医院和东至县人民医院开展2021/2022学年第一学期中期教学交流活动。他强调安全工作的极端重要性，提醒同学们加强疫情防控，要珍惜学校和医院创造的良好学习条件，严格要求自己，服从学校和医院双方的管理，努力学习，多进行临床实践，要树立大就业、早就业理念；要爱护医院、学院荣誉。



11月8日、18日、25日，学院党委委员、护理系主任王叙德带队前往我院学院附属利辛县人民医院、附属庐江县人民医院和池州市人民医院开展2021/2022学年第一学期中期教学交流活动。王叙德一行每到一处详细了解同学们在医院期间的学习和生活情况，听取同学们的意见和建议。他提出，要珍惜在医院的学习机会；要严格遵守疫情防控要求；要注意人身财物安全；要做好护考、升学和就业准备。

※学院教学督导组开展期初教学检查活动

10月27日，教学质量管理办法办公室主任陈精华带领院级教学督导组全体成员到四系两部开展期初教学检查工作，主要检查各专业教学计划落实情况；课程安排、任课教师与教材落实到位情况；任课教师授课计划、教学大纲、教案；教研室工作计划、教研活动记录；系部督导工作计划。巡查情况简述：整体情况良好，但仍有一些不足之处。部分教研室材料未按时上交；部分课程教学计划实训课时安排与总学时不符，人才培养方案与理论实践授课计划不

一致；部分任课教师授课计划、教学大纲没有教研室主任和系部签字盖章。



※第三批“1+X”人身保险理赔职业技能等级证书考试在我院举行

11月13日，由社会培训评价组织中保慧杰教育咨询(北京)有限公司负责实施的第三批“1+X”人身保险理赔职业技能等级证书考试在安徽卫生健康职业学院举行，医学系325名考生参加了“1+X”人身保险理赔职业技能等级证书考试，其中初级164人，中级161人。



※学院召开新专业申报研讨会

2021年9月30日下午，我院2021年新专业申报研讨会在学院图书馆三楼小会议室举行。院党委委员、护理系主任王叙德、教务处处长陈晓玲、医疗卫生技术系党总支书记桂平、医学系主任潘淳、健康服务系副主任陈玉飞、实验实训中心主任包友枝、教务处副处长章能胜和口腔医学专业带头人黄平萍参加了本次会议。会议由教务处处长陈晓玲主持。

王叙德对拟新增专业在填报过程中存在的共性问题提出了几点建议并要求各专业负责人要结合专家评审意见，精打细磨，做实做细相关准备材料，夯实新专业申报的基础，保质保量完成学院本年度新专业申报工作。

