

教学诊改工作简报

第 13 期

教学质量管理工作室编

2023 年 3 月 31 日

本期要目

【学校新闻】

★ 我院积极推进医教协同 提升教育教学水平.....1

【部门动态】

★ 学生处召开诊断与改进学生层面制度文件专题讨论会.....2

★ 医学系举办 2022-2023 学年第 2 学期第一次全体教师及辅导员
暨诊断与改进工作推进会.....3

★ 我院积极推进医教协同 提升教育教学水平

办牵头，按照时间节点，与诊改平台密切配合，高标准完成相关工作。并提出学院要尽快落实高水平大学的建设，由质管办牵头，制订方案，将任务分解到位、细化，推动我校加快实现内涵式发展。



张兵院长强调，各专项工作组、职能部门要明确自身职责和任务，进一步推进诊改。要精准把握党的二十大精神，指导实践，推动工作。针对高水平大学的建设，张兵院长再次强调要明确一个奋斗目标，把握好方向，不断深化综合改革，全面提高办学质量，要自信，自强，加快实现学院内涵式发展，建设技能型高水平大学。

★ 学生处召开诊断与改进学生层面制度文件专题讨论会

为贯彻落实教育部“关于职业院校内部质量保证体系诊断与改进工作”有关文件精神，扎实做好我院学生层面诊断与改进工作各项任务，确保高质量向前推进，如期迎接检查验收，我院学生处于3月15日上午，在行政楼会议室组织召开诊断与改进学生层面制度文件专题讨论会，学生处副处长胡阳秀主持会议。



首先，胡阳秀为大家介绍了教育部开展诊断与改进试点工作的有关政策和背景，详细解读了学院《安徽卫生健康职业学院学生发展标准（试行）》、《安徽卫生健康职业学院学生层面诊断与改进实施办法（试行）》等制度文件的初稿形成依据及相关说明，重点强调了本学年学生诊断与改进工

作的主要任务，对《学生层面指标体系》的设计思路和整体框架做了分析与讲解。

各系主要负责人对学生层面指标体系内容逐条进行意见解读，对制度存在的问题和下一步改进的方向做了表述，为下一步学生开展自我评估、自我诊断、形成质量改进螺旋提供了有力帮助。

此次会议对学生层面诊改工作的主要内容、学生发展目标、标准、学生指标体系有了明晰的认识，并对相关制度文件的表述形成了共识，为接下来提交有关会议并形成正式制度文件奠定了基础。本次讨论会对进一步做好学生层面诊改工作和指导学生完成自我诊改奠定了坚实的基础，达到了预期目标。

★ 医学系举办 2022-2023 学年第 2 学期第一次全体教师及辅导员暨诊断与改进工作推进会

为创建临床医学高水平专业群及“立德树人，精医奉献”党建品牌，构建“三全育人”院系，建立常态化自主保证人才培养质量机制，引导和促进系部不断完善内部质量，保证体系建设。医学系于 2023 年 2 月 15 日下午召开 2022-2023 学年第二学期第一次全体教师及辅导员会议，会议由系主任

潘淳主持，副主任胡慧萍、医学系全体教师及辅导员参加会议。



潘淳教授首先肯定了系部教师在上一学期工作中取得的成绩，对新学期系部重点工作做出部署，并就诊断与改进工作做了以题为《以诊断与改进为抓手，创建临床医学高水平专业群》的汇报。从政策背景、理念先行、整体把握、问题导向、精准发力、目标任务、质量文化与机制引擎七个方面做出了详细的讲解。指出诊断与改进工作要以需求为导向，自我保证、多元诊断、重在改进；医学系要围绕持续提高临床医学专业群人才培养质量的核心问题，发挥二级学院主体作用，抓好事前、事中、事后三个过程，阐释制度、机制、能力、文化、行动之间逻辑内涵，强调管理变治理、被动变主动、零散变系统、主观变客观、一时变日常五个转变，达成医学系治理体系最优化、管理工作标准化、教学秩序正规

化、实现手段信息化、质量保障可控化、治理能力现代化六个目标。



会上，潘淳对系部全体教师及辅导员提出具体要求：以学院“十四五”规划为依据，以创建临床医学高水平专业群为引领，以提升人才培养质量为目标，以“三教”改革为手段，以建立目标链和标准链为切入口，制定优化专业、课程建设、教师发展、学生成长规划，催生“8”字形质量改进螺旋，形成制度机制能力文化行动，实现内部管理水平及能力和人才培养质量的持续提升。

潘淳还就系部学生安全、就业、教师能力及学生专业比赛、教科研项目申报等工作作了安排。