

安徽卫生健康职业学院课堂教学质量评价表

(20 -20 学年第 学期)

授课教师		所属系部		授课名称		
专业班级		授课地点		授课时间	星期_____第_____节	
授课主题及主要内容：						
评价 指标	评价标准				分值	赋分
教学文档 (10分)	1. 携带教案(讲稿)、教材、教学大纲;				5	
	2. 教案编写规范, 表述准确, 符合大纲要求。				5	
教学态度 (10分)	1. 提前进教室做好课前准备, 按时上、下课;				3	
	2. 仪表端正, 精神饱满, 教态自然大方;				2	
	3. 备课充分, 讲课认真熟练。				5	
教学内容 (20分)	1. 政治方向正确, 服务教学目标, 体现课程育人;				6	
	2. 严格执行教学大纲, 内容设计合理, 重点突出, 难点处理得当, 层次清晰;				8	
	3. 理论与实践相结合, 符合学生特点;				3	
	4. 反映或联系学科发展新思想、新概念、新成果。				3	
教学方法 (20分)	1. 熟练、有效地运用多媒体等现代教学手段, 信息技术与数字资源运用合理有效;				8	
	2. 以学生为中心, 应用多种教学方法, 注重批判性思维和创新精神培养;				8	
	3. 普通话讲课, 表达清楚, 生动流畅。				4	
教学组织 (15分)	1. 进行课堂考勤, 维持良好的课堂秩序;				5	
	2. 教学组织有序, 过程、时间安排合理, 体现教案要求;				7	
	3. 课堂应变能力强。				3	
教学效果 (20分)	1. 完成教学任务, 学生掌握情况好, 达到教学大纲要求;				8	
	2. 寓思想政治和人文精神教育于教学过程中, 提高学生的综合素质;				6	
	3. 课堂气氛活跃、感染力强, 有助于学生思维能力和自主学习能力提高。				6	
特色 (5分)	教学理念先进、方法新颖、风格突出。				5	
合计						
对学生整体学习状态和学风的整体印象		<input type="checkbox"/> 很好 <input type="checkbox"/> 较好 <input type="checkbox"/> 一般 <input type="checkbox"/> 较差 <input type="checkbox"/> 差				
亮点、存在问题及改进建议：						

听课人签字：

听课日期：