

教学诊改工作简报

第 16 期

教学质量管理工作室编

2023 年 12 月 1 日

本期要目

【学校新闻】

- ★ 我院召开教学诊断与改进工作推进会.....1
- ★ 再动员再部署再推进 学院开展教学诊断与改进第二轮汇报预演
.....2
- ★ 教学诊改促提升 专家引领明方向——我院邀请张国政教授指导教
学诊改工作.....7

【部门动态】

- ★ 学生处组织召开学生管理诊改推进会.....9

★ 我院召开教学诊断与改进工作推进会

为我院高质量迎接专家进校诊改复核工作，并进一步系统推进、切实有效做好学院内部质量保证体系诊改工作，10月8日下午，学院在行政楼四楼409会议室召开了教学诊断与改进工作推进会，会议由质管办主任陈精华主持，诊改专项工作组组长、系部负责人参加会议。



会上，陈精华首先汇报了诊改工作总体进展情况，围绕学校、专业、课程、教师、学生五个层面及信息化平台建设，详细解读了近期重点工作任务及诊改复核工作要求，并对五个层面的任务完成情况进行了汇报，明确了复核要求与任务分解，并就各层面接下来的教学诊改工作任务、进度安排进行了详细部署。

诊改专项工作组组长、系部负责人就各自工作的进展、需要协调的事项以及下一步工作的思路和打算进行了汇报、

交流，全面梳理了教学诊改具体措施和下一步工作安排，并结合学院发展需要和本部门工作职责对如何推进教学诊断与改进工作提出了建议意见。

★ 再动员再部署再推进—— 学院开展教学诊断与改进第二轮汇报预演

为进一步推进学院教学诊改复合，深入研究内部质量保证体系，确保人才培养高质量运行，10月20日下午，我院在四号教学楼多功能报告厅召开教学诊改第二轮汇报预演。党委委员、副院长王叙德会议并做出指导，相关层面汇报人参与会议。本次汇报预演由质管办主任陈精华主持。



学生处副处长胡阳秀对学生层面进行诊改工作汇报



人事处处长汪专胜对教师层面进行诊改工作汇报



图文信息中心副主任周永涛对信息化建设层面进行诊改工作汇报



医学系教师陈雅君对《诊断学》课程进行诊改工作汇报



医学系教师刘华高对《外科学》课程进行诊改工作汇报



护理系教师吴淑娴对《基础护理学》课程进行诊改工作汇报



护理系教师彭静对《外科护理学》课程进行诊改工作汇报

会上，组织人事处、学生处、图文信息中心负责人分别就教师层面、学生层面、信息化建设层面进行诊改工作汇报，四位教师分别就课程层面进行诊改工作汇报。学院领导和诊改专项工作组，及各系部负责人先后对汇报内容作详细点评，围绕着两链打造与实施、螺旋建立与运行、引擎驱动与成效、平台建设与应用、诊改成效和下一步努力方向五个方面提出了针对性强、操作性强的意见和建议。



最后，王叙德副院长指出，本次汇报预演充分检验了当前学院教学诊断与改进工作的成绩和问题，强化了参会人员的质量意识和诊改思维，相关人员应针对专家所提建议列出问题清单，及时总结消化，把握重点，精准发力，进一步打磨、优化汇报材料，进一步明确下一步诊改工作思路和努力

方向，确保顺利通过教学诊改复合。

★ 教学诊改促提升 专家引领明方向——我院邀请 张国政教授指导教学诊改工作

为全面、深入推动教学诊断与改进工作，11月8日，我院邀请安徽机电职业技术学院张国政教授来我院指导交流教学诊改工作。会议在行政楼409会议室召开，由质管办陈精华主任主持，相关职能部门负责人、系部负责人及相关教师参加会议。



张国政教授围绕“什么是诊改”、“怎么做诊改”、“诊改价值获得”三个核心方面问题，深刻阐述了诊改的理念内涵、方式方法，并为大家分享了教学诊改工作的经验和体会，同时结合我院实际情况，对我院诊改工作提出了一些建议。张国政教授结合安徽机电职业技术学院诊改经验，进行了精

准的指导与示范，注重两链打造，落实目标链、标准链的贯通运行，要建立螺旋上升式诊断与改进机制，要常态化实施，将诊改理念落实落细到日常工作中，体现诊改成效。张国政教授用一个个典型案例，生动诠释了诊改的意义就是要“建目标”、“建标准”、“建制度”，诊改的目的就是通过全员、全过程、全方位的参与，实现自我评价，自我改正，推动学院的进一步发展提升。在自由讨论环节，各专项工作组、系部就各层面诊改提出了问题和疑惑，张国政教授一一答疑解惑，为学院教学诊改工作的推进提供了可供借鉴的宝贵经验。



本次培训内容详实，内涵丰富，既有理论深度，也有实践广度，为我院后续开展教学诊改工作提供了明确的思路和有效的方法，对高质量迎接诊改复核工作起到了积极的推进作用。

★ 学生处组织召开学生管理诊改推进会

为稳步推进诊改工作，10月11日上午，学生处组织召开了学生管理诊改推进会，各系及相关部门负责人参会，学生处处长陈晓玲主持了会议，学院党委副书记、副院长张红出席会议并讲话。



会上，各系汇报了学生诊改工作推进情况和目前存在的问题，学生处结合工作推进情况和平台填报要求，演示了目标设定、数据采集等相关技术细节，并对其中的关键环节进行了深入讲解。

张红副院长对学生层面诊断改进工作在学院内部质量保证体系建设中的重要作用进行了强调并提出了下一步工作要

求：一是要高度重视，明确重点；二是要注重统筹，加强协作；三是要强化督导，保证效果。